

МДОУ детский сад «Колокольчик»

П. Сосновка

Муниципальный фестиваль

исследовательских, творческих работ среди воспитанников  
дошкольных образовательных учреждений Фировского района

«Мечтай! Исследуй! Размышляй!»

Тема работы: «Сеньор Помидор»

Выполнила:

Пыргарь Ольга

(подготовительная гр.)

Куратор:

Пыргарь С. В.

Воспитатель МДОУ д/сад

«Колокольчик»

2016

## **Оглавление:**

<b>Введение .....</b>	<b>1</b>
<b>Основная часть проекта:</b>	
<b><u>1 этап</u> – подготовительный .....</b>	<b>2</b>
<b>Проведение первоначальных опытов: «Как проверить качество семян?»,     «Как влияет на жизнь растения полив, т.е. вода?», «Влияние света на     жизнь растения», «Как температура воздуха влияет на жизнь растений?»     Беседа: «Чем полезен помидор?»</b>	
<b><u>2 этап</u> – практический (посадка и выращивание помидоров) .....</b>	<b>4</b>
<b><u>3 этап</u> – заключительный (выводы).....</b>	<b>6</b>
<b>Заключение</b>	
<b>Список используемой литературы.....</b>	<b>7</b>
<b>Приложения (стихи, загадки, фото).....</b>	<b>8</b>

## Введение

Стремление к контакту и взаимодействию с окружающим миром, желание находить и решать новые задачи является одним из важнейших качеств человека. Ребенок с самого рождения является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Соблюдая принцип равных прав и возможностей в получении образования, на одно из первых мест в нашей работе мы ставим проектную деятельность. Она стала интересным и увлекательным процессом, как для детей, так и для взрослых. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает все сам. Как утверждал Л.Н. Толстой. «Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилием мысли, а не памятью».

У моего ребенка возникли естественные вопросы: «Для чего нужны семена овощам?», «Кто выращивает овощи?», «Как это сделать?». Для того чтобы активизировать деятельность ребенка, вызвать у него интерес к познанию, необходима помощь, поэтому мы использовали метод проекта. С помощью этого метода можно поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, приобретению опыта успешной собственной практической деятельности, развитию восприятия, мышления, а главное – речи (умению размышлять, рассуждать и анализировать). Особое значение для формирования личностной культуры ребенка имеет ознакомление его с окружающим миром, воспитание любви к природе, земле, где, несмотря на климатические условия, трудолюбивым людям удастся вырастить даже теплолюбивые растения не только на своих приусадебных участках но и в домашних условиях «огород на подоконнике». На один из подобных вопросов и дает ответ данный проект.

### Паспорт проекта

**Название** – «Сеньор- Помидор»

**Проблема** – Как Сеньор Помидор пришел к нам на стол ?

**Цель проекта** — Способствовать развитию исследовательских навыков в проектной деятельности детей.

**Задачи:**

- Создать алгоритм выращивания помидоров в домашних условиях.
- Установить влияние факторов окружающей среды на рост растений.
- Повышать речевую активность ребенка в процессе исследовательской деятельности.
- Способствовать накоплению эмоционально положительного опыта во взаимодействии детей.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**По количеству участников** –1 участник.

**По приоритету метода** – исследовательский.

**По контингенту участников** –подготовительная к школе группа.

**По продолжительности** – долгосрочный (с октября по февраль 2015-2016 г .)

## **Основная часть**

### **1этап-подготовительный**

#### **Опыт №1 «Как проверить качество семян?»**

**Цель:** Формировать умения и навыки поисковой - исследовательской деятельности ребенка. Расширять кругозор, словарный запас.

Для проверки семян на пригодность для посадки, мы берем семена и отпускаем их в воду . Одни семена тяжелые, другие легкие, те семена, которые опустились на дно, пригодны к посадке, те которые всплыли, непригодны для посадки.

**Вывод:** Надо сажать те семена, которые опустились на дно.



#### **Опыт№2 «Как влияет на жизнь растения полив, т.е. вода?»**

**Цель:** Учить ребенка устанавливать связь между условиями ухода и состоянием растения. Закреплять умения делать выводы. Развивать интерес к исследовательской работе. Расширение кругозора.

- Вода для растений необходима, или они могут обойтись без воды.

Проведем опыт, из которого узнаем, могут растения жить без воды, или нет. У меня есть два стаканчика с рассадой один мы будем поливать водой, другой не будем поливать. И через несколько дней посмотрим, что будет с растениями. После наблюдений делаем вывод, что растение, которое поливали, стоит крепкое, листья ярко зеленого цвета. А которое не поливали начало вянуть.

**Вывод:** Вода необходима для жизни растения.



### **Опыт №3 «Как температура воздуха влияет на жизнь растений?»**

Цель: Учить сравнивать влияние изменения температуры на жизнь растений.

Развивать интерес к исследовательской работе. Расширение кругозора.

Может ли изменение температуры повлиять на жизнь растений?

- Чтобы доказать что температура имеет влияние на жизнь растений, я предлагаю провести опыт. Посеянные семена мы накрываем пленкой и ставим на подоконник.

**Вывод:** Чтобы растение было здоровым, нужно тепло. При низкой температуре растение погибает.



### **Опыт №4 «Влияние света на жизнь растения».**

Цель: Учить устанавливать связь между фотосинтезом и ростом растений, делать умозаключения. Развивать интерес к исследовательской работе. Расширение кругозора.

Почему комнатные цветы ставят на окно?

Проведем опыт. Посеянные семена ставили на подоконник, через некоторое время появились ростки.

**Вывод:** Для роста растений необходим солнечный свет.



### **Чем полезен помидор?**

Сегодня томат — один из самых популярных овощей в мире, в кухне любой страны земного шара можно найти блюда из помидоров. Но, как известно, мы едим далеко не всегда именно то, что полезно. О пользе и вреде помидоров люди спорили столетиями. Сейчас, когда накоплены научные данные о составе и свойствах томатов, можно раз и навсегда разрешить этот спор. Итак.

### **Состав помидоров**

Зрелые сырые томаты на 93% состоят из воды. В них много таких антиоксидантов, как витамины А, С, Е, и при этом достаточно витаминов группы В. Помидоры богаты калием, магнием, железом, кальцием и др. Поскольку томаты содержат природные витамины, они широко используются для профилактики многих заболеваний. Но все это, к сожалению, с одной серьезной оговоркой: если томаты выращены в открытом грунте без использования различных удобрений. Тепличные томаты отличаются меньшим содержанием полезных веществ.

Помидоры помогают сохранить зрение и предотвращают изменения в сетчатке глаз, которые могут стать причиной слепоты в преклонном возрасте.

Томат лечит не только тело, но и душу. В нем есть «готовый» витамин счастья. Благодаря этому употребление помидоров улучшает настроение, а в стрессовых ситуациях это работает как успокоительное.

### **2 этап – практический**

Посадить и вырастить овощи самим, и выбрали помидоры, потому что, мы все любим томатный сок, а еще они богаты витаминами. А и С.

## Этапы выращивания помидоров

1. Подготовили землю.
2. Вместе посадили семена. Сорт «Максимка»
3. Мы уже знали, что для растений необходимы: солнечный свет, тепло, полив.
4. Стали ждать появления первых всходов.
5. Когда появились первые всходы, мы очень обрадовались.
6. Стали наблюдать, как они растут.



7. Мы узнали, что подросшие ростки называются – рассада.
8. Когда рассада подросла, мы ее пикировали в отдельные баночки.



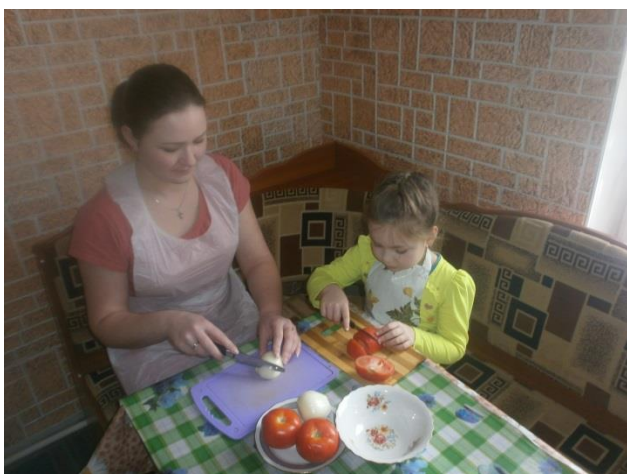
9. Для того, чтобы рассада была крепкая, здоровая,.. рыхлили почву, подкармливали удобрениями.



10. Постепенно, рассада окрепла, мы каждый кустик подвязали к опоре, чтобы она не падала.
11. Все время поливали помидоры, рыхлили землю, убирали сорняки.
12. Мы собрали урожай маленьких, бурых томатиков, они у нас дозрели.



13. А потом, мы с мамой приготовили вкусный салат.



Процесс выращивания помидоров и созревания томатов, для нас был очень увлекательным.

### **3 этап – заключительный**

#### **Заключение**

Как показала практика, ребенок шести лет, не мог самостоятельно выбрать проблему и пути ее решения из-за отсутствия жизненного опыта, а также из-за недостаточно сформированных когнитивных функций.



Чтобы ребенок увидел проблему, необходима была направляющая помощь родителя.

Эффективность такого проекта заключается в том, что он дает возможность ребенку поддерживать его любознательность и интерес к проблеме, а также применить полученные знания в той или иной деятельности.

В процессе работы над проектом мы с ребенком испытали радость творческого поиска, Оля может оценить ситуацию и пытается самостоятельно находить пути решения стоящих перед ним проблем.



### **Список используемых источников**

- Воронкевич, О.А. Добро пожаловать в экологию / О.А.Воронкевич – Спб: Детство-ПРЕСС, 2003..

-Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников.- М.: ТЦ «Сфера», 2001.

-Дубровин Иван «Всё об обычном помидоре».

-Интернет – ресурс.

## Приложения:

### Стихи

Наши чудо – помидоры  
Созревают, но нескоро  
И мы будем есть их вволю,  
Посыпая крупной солью.  
Угощать друзей, подруг  
Помидор наш лучший друг!  
Помидоров нынче – море.  
Детка брось свои конфетки,  
Старших, золотце, послушай  
И салатов больше кушай.  
Много солнышка и света  
В них для нас вложило лето.  
Позабудь про все «Мивины»  
Кушай, детка, витамины!

\*\*\*

Наш любимый помидор –  
Это просто чудо овощ.  
Нам известен с давних пор  
Прибавляет всем здоровья.  
Он растет в полях на грядках  
Красный-красный, кисло-сладкий.  
Мы зимой по нем тоскуем,  
Ну а осенью смакуем.  
Консервируем и солим,  
Чтобы после кушать вволю.  
Таким образом весь год  
Помидор к столу нас ждет!

\*\*\*

Любят дети сок томатный  
Кисло-сладкий и приятный.  
В первых блюдах и в салатах  
Мы используем томаты.  
Мир реально б обеднел,  
Если б помидор не ел.

Наш бы стол скуднее стал,  
Если б помидор не знал.  
Вот поэтому томаты  
Людам дороги ребята.

### **Загадки**

Красный вкусный, хоть не сладкий.  
Зреет на обычной грядке,  
Но, как в сказке, с давних пор  
Все зовут его: «Синьор»! **(помидор)**

Этот овощ быстро очень  
Разгадаем между прочим.  
Он щекастый, красный, гладкий,  
Он растет у всех на грядке.  
Положи его на солнце.  
Он дозреет у оконца,  
Этот толстенький сеньор  
Всем известный ..... **(Помидор)**

Ярко-красные томаты  
На кустах ведут дозор.  
Приготовим мы салаты,  
Скажем: «Вкусный ...!» **(помидор)**

Грядка наш родимый дом.  
Мы на кустике растём.  
Как в музее экспонаты,  
На кусте красны **(томаты)**

Они гроздьями висят  
И на солнышко глядят,  
Цветом словно светофор  
Красный, жёлтый ... **(помидор)**

Рос весною, рос я летом.  
Был зеленым, незаметным,  
Твердым, мелким и невкусным  
Потому - то был я грустным!

Но когда кончалось лето -  
Стал я красного вдруг цвета,  
Знают все, о чем тут спор.  
Я – красавец ...(**помидор**).

Круглый, красный, кислый, сладкий,  
Можно съесть его нам с грядки,  
Если же сорвать зелёным,  
Будет он к зиме солёным.  
Знают люди с давних пор,  
Как прекрасен (**помидор**).