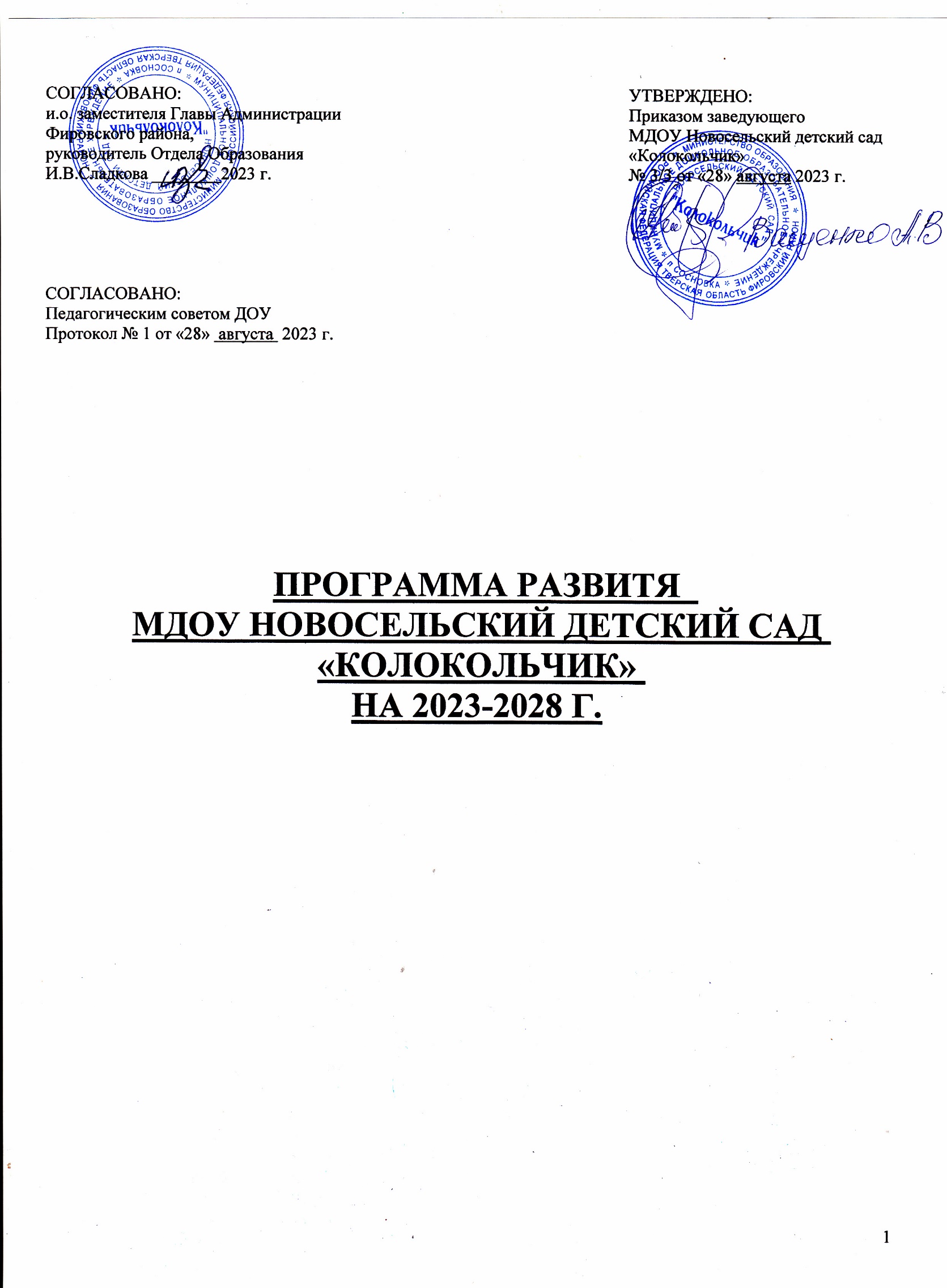
****

Содержание:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Паспорт Программы развития на 2023-2028 г. | стр.3 |
| 2.Пояснительная записка | стр.5 |
| 3.Информационная справка | стр.5 |
| 4.Концепция Программы развития ДОУ | стр.6 |
| 5.Стратегия развития ДОУ | стр.7 |
| 6.Прогнозируемый результат Программы развития | стр.13 |
| 7.Финансовый план реализации Программы развития | стр.14 |
| 8.Управление Программой развития | стр.14 |

1. **Паспорт Программы развития МДОУ Новосельский детский сад «Колокольчик»**

**на 2023-2028 годы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития МДОУ Новосельский детский сад  «Колокольчик» |
| **Основания для разработки программы** | * Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренным в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 20.12.2012 г * Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» * Указ Президенкта Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политике по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 г. №71847) * Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интелектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля2023 г. №72264) * Устав МДОУ Новосельский детский сад «Колокольчик» |
|  | * Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. * В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе   Инновационных процессов. |
| **Проблемы** | * Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой,гибкой и доступной системы образования. * Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования * Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей. * Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. * Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг * Создание доступной среды для детей-инвалидов и лиц с ограниченными   Возможностями здоровья. |
| **Сроки реализации** | Программа реализуется в период с 2023 г. по 2028 г. |
| **Авторы** | Творческий коллектив педагогических работников ДОУ. |
| **Цель** | * Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования всоответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование,   Полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации самореализации. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задачи** | | * Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; * Повышение качества образования в Учреждении через внедрение   современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; | |
|  | | | | |
|  | | * Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; | |  |
| * Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственностиобразовательных программ дошкольного и | |
| начальногообщегообразования; | |
| * Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; * Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в | |
| Том числе инвалидов; | |
| * Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение | |
| Кружковой деятельностив ДОУ); | |
| * Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс. | |
| **Финансовое обеспечение** | | * Эффективное использование бюджетных средств. | |
| **программы** | |  | |
| **Ожидаемыер езультаты:** | | **Для Учреждения:**   * Повышение конкурентно способности учреждения; | |
|  | | * Улучшение материально-технического обеспечения для реализации | |
|  | | Программы дошкольного образования, в том числео бучение и воспитание | |
|  | | инвалидов. | |
|  | | **Для воспитанников:**   * Получение полноценного качественного образованияв соответствиис | |
|  | | индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, | |
|  | | втомчислеинвалидовилицсОВЗ; | |
|  | | * Улучшение состояния физического, психического и социального | |
|  | | здоровья. | |
|  | | **Для педагогического коллектива:**   * повышение интереса к профессии и развитиепрофессиональной | |
|  | | компетентности; | |
|  | | * рост профессиональной культуры педагогов,повышение | |
|  | | Компетентности в области применения ИКТ; | |
|  | | * развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для | |
|  | | Развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. | |
|  | | **Для семьи:**   * сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; | |
|  | | * расширение области участия родителей в деятельности Учреждения | |
|  | | (участие в образовательном процессе, в проведении совместных | |
|  | | мероприятий); | |
|  | | * укрепление отношений в заимодействия Учреждения и семьи. | |
|  | | **Для социума**: | |
|  | | * реализация системы социального партнерства; | |
|  | | * расширение образовательного пространства через сотрудничество | |
|  | | с учреждениями дополнительного образования; | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; * превращение воспитательно - образовательного пространства ДОУв благоприятную среду для развитияи ндивидуальности каждого воспитанника. |
| **Этапы реализациип рограммы** | * 1этап-Организационно-аналитический–2023г.   Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;   * 2этап–Формирующий–2023-2028г.   Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;   * 3этап–Обобщающий–2028г.   Обобщение результатов внедрения Программы развития в соответствии с требованиями новой государственной политики. |

1. Пояснительная записка.

**Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:**

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

* Государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
  + ПринятиемновогоЗакона«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;

-введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого требуется:

* + Повышение качества образования;
  + Разработка и внедрение новых педагогических технологий;
* Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
* Активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

1. Информационная справка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование Учреждения** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосельский детский сад «Колокольчик» |
| **Юридическийа дрес** | 172715,Тверская область,Фировский район, п.Сосновка, ул.  Школьная, д.1. |
| **Режимработы** | Пятидневная рабочая неделя с 07.00 часо в до 17:30 часов, выходныедни:  суббота, воскресенье, праздничные дни |
| **Заведующий** | Анна Викторовна Ващенко |
| **Управление**  **Учреждением** | Общее собрание трудового коллектива, Педагогическийсовет |
| **Телефоны** | 8(48239)5-37-44 |
| **Электронная почта** | super.kolok2014@yandex.ru |
| **Официальный сайт** | http://колокольчик-фирово.рф/ |
| **Учредитель** | Учредителем образовательного Учреждения является Отдел образования  Администрация муниципального образования «Фировскийрайон» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учредительные документы** | * Лицензия на осуществление образовательной деятельности   № 679 от 18 ноября 2015г.   * Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Новосельский детский сад   «Колокольчик» |

1. **Концепция Программы развития ДОУ.**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокоекачество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнкас учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно–ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме ,развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитанияи образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

**Коммуникативная**–умение общаться с целью быть понятым.

**Социальная**–умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

**Информационная** – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная–готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая–готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связанос ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку(его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развитии в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ Новосельский детский сад «Колокольчик» служат:

* Качество и доступность образования
* Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельностьДОУ:

* **Принцип системности**–целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата–развития личности ребенка;
* **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
* **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
* **принцип гуманизации** основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника

как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно–речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

* **принцип увлекательности**–является одним изважнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
* **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методовс учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
* **принцип инновационности**– определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
* **принцип активности-**предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ – это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитиев соответствии со своими потребностями,возможностями и способностями.Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

* + Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
  + Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
  + Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том чисел и детей с ОВЗ.

* 1. **Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программыразвития.** Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2028 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.Эти направления сформулированы в целевых под программах «Качествои доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей, воспитанников, социума. Подпрограммы

Взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

* + 1. 1-йэтап: установочный (подготовительный,январь2023г.-август20282г.)

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

* + Информационно аналитическая деятельность п онаправлениям работы МДОУ.
  + Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
  + Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
  + Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
  + Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
  + Создание условий (кадровых,материально-техническихит.д.) для успешной

реализациимероприятий.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023-**  **2024** | **2024-**  **2025** | **2025-**  **2026** | **2026-**  **2027** | **2027-**  **2028** | **Ответственный** |
| Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды. | Х |  |  |  |  | Заведующий  по АХЧ воспитатель |
| Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва | Х |  |  |  |  | воспитатель |
| Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности. | Х |  |  |  |  | воспитатель |
| Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития,пути достижения целей. | Х |  |  |  |  | Заведующий  воспитатель |
| Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий. | Х |  |  |  |  | Заведующий воспитатель |

4.2. 2-йэтап: деятельностно - технологический (практический, сентябрь2021г.– май 2026г.)

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

* Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
* Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
* Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
* Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
* Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
* Совершенствование системы работы МДОУс семьей по вопросам воспитанияи развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма:«Качество и доступность образования».

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования ,требованиями предъявляемыми социумомкличности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально– техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

**Цель:** Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **20231 -** | **2024-** | **2025-** | **2026-** | **2027-** | **Ответственный** |
| **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **20286** |
| Мониторинг |  |  |  |  |  |  |
| профессиональной  компетентностидля | Х | Х | Х | воспитатель |
| Выявления актуального |  |  |  |  |
| уровня и определения |  |  |  |  |
| возможных индивидуальных |  |  |  |  |
| путей совершенствования |  |  |  |  |
| Совершенствование системы непрерывного образованиядля повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального  мастерства педагогов | Х | Х | Х | Х | Х | воспитатель |
| Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на  Разных уровнях. | Х | Х | Х | Х | Х | воспитатель |
| Организация наставничества в ДОУ. | Х | Х | Х | Х | Х | воспитатель |
| Сопровождение участия педагоговв профессиональных конкурсах проектах, конференциях. | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий  воспитатель |
| Публикация работ педагогов в  профессиональных изданиях и СМИ | Х | Х | Х | Х | Х | воспитатель |
| Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования | Х | Х | Х | Х | Х | воспитатель |
| Оказание поддержки и создание мотивации при  аттестации педагогических | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий  воспитатель |
| работников |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет- ресурсов,созданиюиобщениюв Профессиональных сообществах,  вт.ч.в сетиИнтернет | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий |

Блок «Доступное дополнительное образование»

**Цель:**Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагоговдля реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023-**  **2024** | **2024-**  **2025** | **2025-**  **2026** | **2026-**  **2027** | **2027-**  **2028** | **Ответственный** |
| Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ. | Х |  | Х |  | Х | воспитатель |
| Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничествос ДК написание программ по дополнительному образованию) | Х | Х | Х | Х | Х | воспитатель |
| Реализация программ дополнительного образования в ДОУ. | Х | Х | Х | Х | Х | воспитатель |
| Участие детей в конкурсах различного уровня | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий  воспитатель |

Блок: «Здоровье»

**Цель:** совершенствование системы здоровьесбережения из здоровьеформирования в МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском сад у пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровленияи физического развития воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023-**  **2024** | **2024-**  **2025** | **2025-**  **2026** | **2026-**  **2027** | **2027-**  **2028** | **Ответственный** |
| Спортивный праздник «День здоровья» | Х | Х | Х | Х | Х | Воспитатели. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровье сберегательным технологиям | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий Воспитатели |
| Семинар-практикум для родителей  «Здоровый ребенок–счастливая семья» |  | Х |  | Х |  | воспитатели |

Блок: «Инновационная деятельность в ДОУ»

Муниципальная инновационная площадка «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством программы «Добрый мир».

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста, формирование духовно-нравственных качеств, толерантного самосознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма и национального самосознания

**Задачи:**1. Определить и апробировать формы и методы формирования духовно- нравственных качеств воспитанников в условиях дошкольного образования.

* 1. Продолжать создавать информационные, обучающие и другие программы методического обеспечения образовательного процесса.
  2. Вовлекать родителей и социальных партнеров для формирования духовно- нравственных качеств воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2021-**  **2022** | **2022-**  **2023** | **2023-**  **2024** | **2024-**  **2025** | **2025-**  **2026** | **Ответственный** |
| Районные семинары | Х |  |  |  |  | Заведующий |
| Работа по проектам (кружковая деятельность) | Х | Х | Х | Х | Х | воспитатель |
| Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий  воспитатель |
| Участие детей в конкурсах разного уровня | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий  воспитатель |

Блок Программа «Моясемья» (Малыши, родитель)

**Цель:** Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности , характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023-**  **2024** | **2024-**  **2025** | **2025-**  **2026** | **2026-**  **2027** | **2027-**  **2028** | **Ответственный** |
| Ознакомление с программой «Моя семья» родителей, дети которых поступают в ДОУ. Анкетирование | Х | Х | Х | Х | Х | Воспитатель |
| Реализация программы «Моя семья» (август-апрель) | Х | Х | Х | Х | Х | воспитатели |
| Участие врайонных, конкурсах, семинарах (обобщение опыта по реализации программы) | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий воспитатель |
| Подведение итогов на родительском собрании  (презентация, фотоотчет) | Х | Х | Х | Х | Х | воспитатель |
| Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май)) | Х | Х | Х | Х | Х | воспитатель |

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

**Проблема**: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель**: Создать единое образовательное пространство «Детский сад–семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

* 1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективомДОУв процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
  2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
  3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ социальными институтами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **2023-**  **2024** | **2024-**  **2025** | **2025-**  **2026** | **2026-**  **2027** | **2027-**  **2028** | **Ответственный** |
| Анкетирование родителей | Х | Х | Х | Х | Х | воспитатель |
| День открытых дверей | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий |
| Совместные семейные праздники и развлечения | Х | Х | Х | Х | Х | воспитатель |
| Активизация работы сайта и группы в социальных сетях | Х | Х | Х | Х | Х | Заведующий |

1.2.3-йэтап :итоговый(май2026г.–август2026г.)

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

**Задачи:** Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.

1. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
2. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.
   1. Прогнозируемый результат Программы развитияна 2026 г:

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, независимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ Новосельский детский сад «Колокольчик»

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

* Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов(в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
* Создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
* рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
* обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
* Активное включение родителей в образовательный процесс;
* создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
* Создание доступной среды для детей сОВЗ. Для воспитанников и родителей:
* Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (понеобходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

Хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

* Обеспечение индивидуального психолого–педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ,в том числе и детей с ОВЗ;
* Каждой семье будет предоставлена консультативная помощь ввоспитаниии развитии детей, право на участиев работе детского сада.

Для педагогов:

* Каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
* Дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогическихтехнологий (использование новинок педагогической деятельности);
* Поддержка инновационной деятельности(обобщение опыта,участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

* будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль,анализ работы);
* развитие сотрудничествас другими социальнымисистемами (школа, библиотека, школаискусств, ДК)
* будут обновляться и развиваться материально-техническиеусловия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для

Целостного развития личности каждогоребенка и объективной оценки результатов деятельности.

* 1. Финансовый планр еализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

* 1. Управление Программой развития
     1. **Угрозы и риси реализации Программы**
* Программа развития призвана недопустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:
* Конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществев связи с высокими показателями качества образования;
* Конкурентоспособность воспитанников и педагоговДОУ в системе конкурсов,олимпиад, конференций и др;
* Конкурентоспособность выпускников ДОУв системе общего образования;
* Высокоекачество и материально-техническа яоснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образованиядетей.

Конкурентные преимущества ДОУопределяются следующими факторами:

* Стабильновысоким качеством образования;
* наличием опыта инновационной деятельности, потенциал о педагогических и управленческих команд в области проектирования ,исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
* сопровождение детей специалистами ДОУ;
* наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

***Финансово - экономические риски***связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

***Нормативно-правовые риски***связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

***Организационно-управленческиериски*** могут быть связаны:

* с недостатками в управлении реализацией Программой;
* с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваныслабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно- педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при

планировании и программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

***Социальные риски***связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое,информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

* Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ,в тематике Педагогических советов;
* ПубликациинасайтеМДОУ,в СМИ;
* Отчета дминистрации перед Педагогическим советом,общим родительским собранием;
* Участие в экспертизе образовательной деятельности;
* Участиев муниципальных, районных, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

* Результаты лицензирования;
* Общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
* Статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

-Удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

* Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ, как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг обеспечивающих гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.