**Система мероприятия по реализации цели и задач**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | •Семинар  « Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.  •Семинар-практикум  Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий.  - РМО воспитателей ДОУ  Круглый стол с педагогами •«Обсуждение вопроса о проведение летней оздоровительной работы, её влияние на  развитие и физическое состояние ребёнка» .  • Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФОП.  Обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых.  • Как работать над самообразованием  Мастер-класс по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей « Игры которые нас лечат»  Нетрадиционные виды рисования «Тульский пряник» | Ноябрь  Январь  Февраль  Сентябрь  Декабрь  Апрель  Октябрь | Воспитатель  Воспитатель  Заведующий  Воспитатель  Воспитатель  Медсестра  Воспитатель  Заведующий  Воспитатель |

Краткая характеристика мероприятий с детьми в течении года

На протяжении года с воспитанниками были проведены мероприятия, которые воспитатели подготовили совместно с музыкальным руководителем. В период с сентября по май дети с большим интересом принимали участие в тематических праздниках. Дети группы принимали участие в выставках:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Консультация:**  «Мама, давай поиграем!»  **Оформление стендов:**  Рекомендации для родителей по организации музыкально – дидактических игр  **Консультация**  Игра как средство формирования взаимоотношения с детьми. | сентябрь | Тюлькина Н.В.  Ефремова Ж.М |
| 2 | **Оформление стендов:**  Что нужно знать о коронавирусе.  **Консультация:**  - Как защитить себя от нового вируса.  **Семинар**  **«**Игры в которые мы играем**»** | ноябрь | Мед сестра  Ефремова Ж.М. |
| 3 | **Оформление стендов:**  «Все о детском питании;  **Консультация:**  «Польза витаминов для детей  **Конкурс творческих работ** « Карнавальная маска» | декабрь | Медсетра  воспитатели |
| 4 | **Оформление стендов:**  «Безопасность ребенка в быту»  **Консультация:**  «Безопасность детей дома и в детском саду» | февраль | Ефремова Ж.М. |

Выставки рисунков: выставка рисунков «Моя мама» были оформлены в СДК.

Ребята участвовали в акции «Украшаем группу к Новому году».

Нами были составлены и проведены проекты и тематические недели: «Дорогою добра», «ДДТТ», «Моя малая Родина», «Азбука вежливости», «Игры наших бабушек и дедушек».

Каждый месяц детей посещала библиотекарь Новосельской сельской библиотеки со своими мероприятиями: «Осень, Осень в гости просим»

Участвовали в проводимой музыкальным руководителем театрализованной деятельности, инсценировке по сказке «Репка», вели подготовку детей к другим театрализованным представлениям.

Проделана большая работа по патриотическому воспитанию ко Дню Победы. Собран материал, который в дальнейшем будет использоваться в работе.

Педагоги детского сада принимали активное участие во всех муниципальных мероприятиях, в конференции образовательных учреждений, участвовали в методических объединениях, в течении года.

Организация образовательного процесса в 2023 – 2024 году в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и расписанием НОД. Общая длительность НОД, включая между перерывами ее различными видами, определяются на основе рекомендаций СанПин. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. Образовательная работа по всем образовательным областям в основном велась систематически и плодотворно. Всеми воспитателями в работе использовались технологии такие как: проектная деятельность; здоровьесберегающие технологии; информационно-коммуникационные; игровые; личностно-ориентированные.

**II.III. Анализ качества воспитания и образования дошкольников.**

Был проведен мониторинг для оценки качества образовательного процесса в МДОУ по достижению детьми планируемых результатов освоения программы, которая включает в себя мониторинг образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса проводится через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е.Веракса).

Данная педагогическая диагностика проводится воспитателями.

Формами проведения мониторинга были следующие:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывание ребенка в ДОУ;

- беседы;

- анализ продуктов детской деятельности;

- непрерывная образовательная деятельность.

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержание учебного материала и используемых им образовательных технологий. Педагоги фиксируют все результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

В начале и в конце был проведен мониторинг образовательного процесса.

Цель мониторинга: определение уровня усвоения детьми разновозрастной группы образовательной программы ДОУ.

**Задачи мониторинга:**

- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом (по сравнению с началом года);

- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам мониторинга по группе в целом;

- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

В группе на обследовании два воспитанника.

Результаты мониторинга средней группы в начале года представлены в диаграмме № 1.

Результаты мониторинга младшей группы в конце года представлены в диаграмме №2.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика ребенка по всем образовательным областям.

В **средней группе**было обследовано 3 ребёнка.Результаты мониторинга средней группы в начале года представлены в диаграмме №3

Диаграмма №3

Результаты мониторинга средней группы в конце года представлены в диаграмме №4.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2020-2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика ребенка по всем образовательным областям.

Показатели выполнения программы находятся в пределах высокого и среднего уровней. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы и тематическому планированию благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

В **старшей группе**было обследовано 3ребёнка.

Результаты мониторинга старшей группы в начале года представлены в диаграмме №5.

Диаграмма №5

Результаты мониторинга старшей группы в конце года представлены в диаграмме №6

Диаграмма №6

Вывод: исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация  образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Особое внимание необходимо уделять речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников.

В **подготовительной к школе группе**было обследовано 3 ребёнка.

Результаты мониторинга подготовительной к школе группы в начале года представлены в диаграмме №7.

Диаграмма №7

Результаты мониторинга **подготовительной к школе** группы в конце года представлены в диаграмме №8.

Диаграмма №8

Исходя из результата мониторинга подготовительной к школе группы по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация  образовательных областей находится на достаточном уровне.

Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Дети способны применять свои знания в повседневной жизни. Представленные данные подтверждают готовность детей к школьному обучению.

**Вывод:**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2020- 2021учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в разновозрастной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные.

**Рекомендации:**

1. Продолжат вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение следующего года к детям с целью улучшения освоения программы.

**Состояния здоровья и физического развития детей.**

Одной из задач коллектива дошкольного учреждения является, совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, формирование представлений и основ здорового образа жизни воспитанников

Педагоги ДОУ создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к медсестре. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками другим видам закаливающих дорожек. Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после сна бодрящую гимнастику.

**Показатели заболеваемости детей МДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **апрель** | **Май** |
| **Старшая разновозрастная** | 2.6 | 0 | 3 | 2.3 | 0 | 0 | 2 | 1.5 | 1.8 |

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1группа** | **2группа** | **3 группа** | **4 группа** |
| 12детей | 7/ 58% | 3/ 25% | 2/ 16% | 0 |

Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 1 группу здоровья), некоторое снижение количества часто болеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

Все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в ДОУ есть система работы, по повышению качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно - пространственной среды, системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы

**Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Фировская ЦРБ. В штате имеется медицинская сестра. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. В МДОУ имеется изолятор на 1 место. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических норм, режима, за качеством питания.

**Организация питания.**

Соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённый заведующим ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, завхоза, медицинского работника. Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка. В группах соблюдается питьевой режим.

**Внутрисадиковый контроль.**

В течение всего учебного года проводился контроль. Был проведён тематический контроль; «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения», «Повышение педагогического мастерства в работе по духовно – нравственному патриотическому воспитанию дошкольников». Оперативный контроль: «Смотр готовности групп в соответствии с требованиями новых СанПиН» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции». «Выполнение воспитательно – образовательной работы в режиме дня», «Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД». По результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

**Вывод:** Система контроля в дошкольном учреждении обеспечивает объективную оценку

результатов педагогического труда, направлена на взаимопонимание, взаимоуважение, сотрудничество, взаимопомощь, а также, на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива. Правильно и четко организованный контроль, является одним из основных условий рационального руководства воспитательно-образовательным процессом, это повышает ответственность каждого воспитателя за качество его работы с детьми.

**2.4. Работа с родителями**

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Главным партнером дошкольной образовательной организации родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годового планирования. В течение года проводились общие и групповые собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно - оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, результаты подготовки детей к школе и др. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. Родители принимают участие жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимают участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам, участвуют в акциях и трудовом десанте по благоустройству территории. Педагогами был составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, анкетирование, родительские собрания, наглядно-стендовая информация и др. Родители активно принимали участие в выставках, сотворчества детей и родителей, рисунков и поделок: конкурс открытки и поздравления «Мой любимы воспитатель» (ко дню дошкольного работника», фотоколлаж: «Маленькие помощники в детском саду», конкурс семейного рисунка «Зимушка-зима», поделки: «Осенний вернисаж», выставка игрушек и поделок из брусового материала по теме: «Папин праздник», поделки из соленого теста: «Масленица», поделки: «Солнышко» из разных материалов (глина, тесто, поролон), выствка поделок: «День Победы».

Проведена акция среди детей и родителей «Покормите птиц зимой» по изготовлению кормушек и пополнению их кормом в период зимних холодов. В родительском уголке обновлялась информация, помещались различные консультации: «Домашняя библиотека», «Здоровье без лекарств», «Грипп. Мера профилактики», «Витаминная азбука», «Словесный игры для подготовки ребенка к школе»,«Как нацчить ребенка одеваться», «Зимние травмы», «Помогите детем запомнить правила пожарной безопасности», «Безопасность ребенка у водоема» и др.  
На родительском собрании на конец года отметила активность родителей вручением «Благодарности» по результатам работы за 2023-2024 учебный год.  **Вывод**; По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации.

**2.5. Взаимодействия  с другими организациями.**

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы ДОУ и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. Каждый год ведется активная работа в сотрудничестве с сельской библиотекой , что повышает уровень познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы. Направлено на нравственно – патриотическое воспитание формирование знаний о прошлом нашей малой родине. В рамках проведено много интересных мероприятий: встреча с интересными людьми. Взаимодействия МДОУ с сельским домом культуры СДК, способствует оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых участвуя в конкурсах , выставках и концертах . Для развития социальных навыков психологической готовности, к обучению в школе мы сотрудничаем с Новосельской СОШ. Встречи с сотрудникам школьной библиотеки «Историко патриотический час», «Богатыри земли русской», «Школа дорожных наук».

Организовывались индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей с привлечением учителей начальной школы. Проводились экскурсии в спортивный зал. Чтобы дети не утеряли желание заниматься спортом посещали спортивную площадку на территории школы ,где расположены спортивные тренажеры

Одной из главных задач педагогического коллектива является сохранение и укрепление

здоровья детей, поэтому налажено тесное сотрудничество детского сада и Фировской ЦРБ Взаимодействие с больницей позволяет снизить заболеваемость, детей повысить эффективность в решении вопросов оздоровления детей.

**Вывод**: Такие социальные партнерства способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, формированию чувства взаимопомощи,

уважения к людям. Со всеми социальными партнерами работа будет продолжаться в следующем учебном году.

**2.6.Материально техническая и административно-хозяйственная работа.**

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФОП по ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей группы и интеграцией образовательных областей. Мебель в группе размещена рационально, среда комфортна для пребывания детей. Для оформления группы и приемной используются детские работы, постоянно оформляются и обновляются выставки детей и родителей. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, центры задействованы в течение всего дня. Оформлены уголки «Мое настроение, выделены центры для познавательно - исследовательской и игровой деятельности. В течении года происходило пополнение развивающей предметно - пространственной среды физкультурно - игровой комнаты приобрели мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, мелкий спортивный инвентарь для занятий с детьми.

Несмотря на то, что в течение учебного года группа пополнялась, она еще нуждается в пополнении. Необходимо продолжать работу над вариативностью ППРС. Необходимо

Обустроить груповое помещения модульным центрам активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей. По реализуемым программам

в ДОУ имеется методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОУ направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие.

Анализируя работу за 2022/2023 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной . Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров непосредственно – образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации.

В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДОУ и привлечение их в образовательный процесс в реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению. Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы наследующий учебный год:

- продолжать улучшать материально-техническую базу ДОУ, развивать и

обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФОП по ФГОС ДО;

- продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;

- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области

дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;

- Реализация принципа здоровьесбережения образовательной деятельности в процессе проектирования содержания дошкольного образования».

- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровьесберегающей деятельности.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**

**на 2023-2024 учебный год.**

«Работа по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через игровую деятельность»

Цель: Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

**ЗАДАЧИ**

1.Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через игровую деятельность, мелкую моторику.

2.Продолжать совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, формирование представлений и основ здорового образа жизни воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Совершенствование профессионального мастерства** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Посещение районных педагогических семинаров, в рамках работы РМО. | Согласно планы работы отдела образования | заведующий |

**Организационно – методическая работа с кадрами**

**ПЕДСОВЕТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. | ПЕДСОВЕТ №1  Установочный «Приоритетные направления нового учебного года»:  Направления работы коллектива ДОУ на 2023-2024 учебный год  ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принять и утвердить план  деятельности ДОУ на новый учебный год. Определить приоритетные направления работы на учебный год.  1 Анализ работы за летний оздоровительный период.  2 Утверждение плана работы детского  сада на новый 2023-2024 учебный год, приоритетные направления работы на учебный год.  3. Утверждение сеток образовательной деятельности, учебных планов, видов планирования, вечеров развлечений.  4. Комплектование группы и расстановка  кадров.  5. Мониторинг на начало учебного года.  Организационные вопросы | Август -сентябрь | Заведующий  воспитатели |
| 2. | ПЕДСОВЕТ № 2  1.Итоги тематического контроля  Тема: «Система работы с детьми по вопросам совершенствования системы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.»  - Консультация «Система общеоздоровительных мероприятий в детском саду.  2. Результат мониторинга. | октябрь | Заведующий воспитатели    Токман С.В.  воспитатели |
| 3. | ПЕДСОВЕТ № 3  Форма проведения: «Круглый стол»  1.**Итоги тематического контроля** «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»  •«Современные подходы к организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Цель: Активизация деятельности педагогов ДОУ в создании системы безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста; поиск новых подходов к моделированию системы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.  -Консультация «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» | январь | Заведующий  Воспитатели | |
| 5. | ПЕДСОВЕТ № 4  1.**Итоги тематического контроля**    Мониторинг работы педагогического коллектива по решению годовых задач 2021 – 2022 учебного года Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. Форма проведения: деловое общение. План проведения: 1. Итоги состояния образовательной деятельности МДОУ за 2023– 2024 уч. год 2. Анализ работы с родителями 3.Анализ оздоровительной работы за 2023– 2024 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. 4. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование) 5 Приоритетные направления 2023 – 2024уч. год 7. Разработка решения педсовета | май | Заведующий  Воспитатели  Медсестра | |

Семинары (практикумы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Семинар  - «К здоровой семье через детский сад» | ноябрь | Воспитатель  Токман С. В.. |
| 2 | Практический семинар «Театрализованная деятельность как средство формирования личности ребенка-дошкольника» | Январь | Тюлькина Н.В. |
| 3 | Системно – деятельностный подход в работе ДОУ по реализации основ безопасной жизнедеятельности воспитанников | Март | Воспитатели, заведующий |

Мастер – класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | мастер – класс «Игровые педагогические технологии в физическом развитии дошкольников» | октябрь | Тюлькина Н.В |
| 2 | Мастер-класс «Роль интеллектуальных игр в развитии познавательной активности ребенка» | ноябрь | Ефремова Ж.М. |

Круглый стол для педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Как работать над самообразованием | Сентябрь | заведующий |
| 2 | Значение дидактической игры по развитию речи в жизни ребенка | октябрь | Ж.М. Ефремова |
| 3 | Музыкально дидактические игры в группе | декабрь | Ж.М. Ефремова |

**КОНСУЛЬТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | -Реализация самостоятельной творческой деятельности через игровую деятельность | сентябрь | заведующий |
| 2 | « Роль музыкально дидактических игр в музыкальном развитие детей» | декабрь | Ефремова Ж.М. |

**ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Роль дидактической игры в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста. «Учимся играя» | февраль | Токман С.В. |

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Речевые игры. Организация дидактических игр (мелкая моторика) | октябрь | заведующий |
| 2. | Планирование совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня | март | заведующий |

**Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | «Смотр готовности групп в соответствии с требованиями новых СанПиН» | сентябрь | Мед.сестра  завхоз |
| 2 | Охрана жизни здоровья дошкольников | октябрь | заведующий. |
| 3 | «Организация питания в группе и выполнения режима дня.» Санитарное состояние помещений, группы. | В течение года | заведующий  Мед.сестра |
| 4 | «Работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД» | В течение года | заведующий |
| 5 | Использование дидактических игр в образовательном процессе | ноябрь | заведующий |
| 6 | Эффективность работы по развитию мелкой моторики детей | март | заведующий |

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | **Консультация:**  «Игры забавы для самых маленьких!»  **Оформление стендов:**  Рекомендации для родителей по организации музыкально – дидактических игр  **Консультация**  «Возьмите в помощники музыку» | сентябрь | Токман С.В.  Ефремова Ж.М |
| 2 | **Оформление стендов:**  Что нужно знать о коронавирусе.  **Консультация:**  - Как защитить себя от нового вируса.  **Семинар**  **«**Игры, в которые мы играем**»** | ноябрь | Мед сестра  Ефремова Ж.М. |
| 3 | **Оформление стендов:**  «Все о музыке»;  **Консультация:**  «Какую музыку должен слушать ребенок дома»  **Выставка рисунков** « Цветы для мамочки» | декабрь | Медсетра  воспитатели |
| 4 | **Оформление стендов:**  «Безопасность ребенка в быту»  **Консультация:**  «Безопасность детей дома и в детском саду» | февраль | Ефремова Ж.М. |

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | -Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год;  -выбор Совета учреждения;  - « Воспитание в семье»  - Обязанность и ответственность родителей  - Профилактика жестокого обращения с детьми  - Семь вещей, которые вы должны знать о ребенке | сентябрь | Заведующий  воспитатели  Шадиева К.В. по согласованию |
| 2. | Семья – ребенок – детский сад» - система воспитания здорового дошкольника . Вот и стали мы на год взрослее. | апрель | Заведующий  воспитатель Ефремова Ж.М. |

**Групповые родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ /** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Старшая разновозрастная группа  1. тема: ««Семейный уклад и развитие личности ребенка»  2 тема: « Безопасность детей – забота родителей! Поощрение и наказание  Анкетирование родителей. 1.Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения. 2. Затруднения родителей в вопросах воспитания и развития детей. | сентябрь | Воспитатели:  Ефремова.Ж.М.  Токман Ж.М. |

**Совместные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Даты** | **Формы работы** |
| 1. | «День знаний»  Фоторепортаж «Воспоминания о лете»  День воспитателя и всех дошкольных работников. | 2 сентября    27 сентября | **С детьми:**  -Образовательная деятельность;  -продуктивная деятельность;  -досуговые мероприятия (в форме спортивной эстафеты, викторины, сюжетно-ролевые игры);  -театрализованная деятельность.  **С родителями:**  -продуктивная деятельность;  -непосредственное участие и помощь  в подготовке к мероприятию. |
| 2 | Международный день пожилых людей  Выставка поделок из природного материала «Осень золотая» | 1 октября |
| 3 | День народного единства  День Матери | 4 ноября |  |
| 4 | Новый год! | 30 декабря |
| 6 | Масленица  День защитников Отечества | 23 февраля |
| 7 | Международный женский день | 8 марта |
| 8 | День смеха  Православная пасха День космонавтики | 1 апреля    12 апреля |
| 9 | Праздник весны и труда  День Победы  Международный день семьи | 1 мая  9 мая  15 мая |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п. | **Наименование работ.** | **Сроки.** | **Ответственные.** |
| 1 | Косметический ремонт в группах | Июнь, июль, август | Завхоз  заведующий |
| 2 | Работа по благоустройству территории.  Оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников. | Апрель, май | Воспитатели, завхоз |
| 4 | Завоз свежего песка | май. | завхоз |
| 5 | Работа на цветниках и огороде | Апрель-октябрь | воспитатели |
| 6 | Косметический ремонт. | июль | Завхоз |
| 8 | Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло | постоянно | Сотрудники ДОУ |
| 9 | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах | сентябрь | медсестра |
| 10 | Проведение инвентаризации | декабрь | Завхоз. бухгалтер |

**Работа с обслуживающим персоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Проводимая работа** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Мероприятия по профилактике простудных заболеваний | В течение года | Мед. сестра |
| 2 | Правила обработки посуды, проветривание, смена белья | В течение года | Мед. сестра |
| 3 | Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда | По плану | Завхоз |
| 4 | Работа по благоустройству территории: -санитарная уборка территории (очистка от мусора, снега) -санитарная и декоративная обрезка деревьев и кустарников -разбивка цветников -покраска и ремонт оборудования -скашивание травы на газонах | Сезонные работы | завхоз |

**Общие собрания трудового коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | *Мероприятия* | *Сроки* | *Ответственные* |
| *1.* | * Задачи и мероприятия на новый  учебный год. * Правила  внутреннего  трудового  распорядка. * Проведение инструктажей:  ОТ и ТБ, ППБ. * План работы по подготовке МДОУ к осенне-зимнему периоду. | сентябрь | заведующий |
| *2.* | * Итоги работы МДОУ за учебный  год. * Итоги производственного контроля за год. * План работы на летний оздоровительный период. * Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. | май | заведующий |

**План работы по правовому просвещению сотрудников, родителей, детей и противодействию жестокому обращению с детьми**

**План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми**

**Задачи:**

* Коррекция детско-родительских отношений посредством повышения психологической компетентности родителей и включения их в игровое взаимодействие с детьми.
* Формирование у детей навыков адекватного общения в окружающем их социуме путем использования в педагогической работе различных видов игр и игротерапии.
* Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.
* Оказание компетентной помощи ребенку и родителям;
* Содействие социальному формированию личности ребенка;

**Защита прав ребёнка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование  работы | **Условия проведения** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| ***1*** | Изучение особенностей и потребностей семьи, связанные с оказанием детям воспитательно-образовательных услуг; | индивидуально | сентябрь | воспитатели |
| 2 | Изучение эмоционально-волевой сферы ребенка (проблемы).   1. Тревожность 2. Агрессия   3 Гиперактивность | Индивидуально  «Рисунок семьи»  «Дом – дерево – человек»  «Кактус»  Тест тревожности  Корректурная проба  Наблюдение. | Октябрь  Апрель май | воспитатели |
| 3 | Анкетирование родителей | Индивидуально.  1.«Социально-психологический портрет семьи» (с вновь прибывшими детьми)  2.Удовлетворенность услугами детского сада | Сентябрь апрель | воспитатели группы |
| 4 | Социально-психологический тренинг с педагогами. | Деловая игра «Стрессу нет!»  Занятие с элементами тренинга «гореть или жить» тренинг профилактики эмоционального выгорания для педагогов | Январь  февраль | воспитатель педагог- психолог по согласованию |
| 5 | **Помощь семьям**  Содействовать реализации правовых гарантий семьям;  - оказывать содействие в получении материальной помощи в органах соц. защиты;  - помощь родителям в оформлении документов: для компенсационных выплат по оплате за детский сад; льготы по оплате за детский сад. | индивидуально | В течении года | воспитатели заведующий |
| 6 | **Организация работы с неблагополучными семьями воспитанников ДОУ**:  -медико-социальный патронаж семей «группы риска»;  -информировать по вопросам воспитания и обучения детей;  -оказывать содействие по созданию благоприятного морально психологического климата в семье;  -определять проблемы семей «группы риска», -своевременно выявлять и оказывать помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; |  | В течении года | воспитатели педагог -психолог по согласованию |
| 7 | **Проведение мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними**  -проведение праздника на тему: «Права ребенка-права человека» приуроченного к Международному дню защиты детей | индивидуально | июнь | воспитатели заведующий |
| 9 | **Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми.**  -Проведение рекламно просветительской акции  «Не делай мне больно»  -Проведение конкурса рисунков на асфальте ко Дню защиты детей «Защити детство» | Проведение просветительской работы | В течение года | воспитатели заведующий, педагог- психолог по согласованию |

**Организация  работы  по преемственности МДОУ со школой.**

**Цель преемственности** – обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание работы | цель | срок | Ответственный |
| 1 | Обсуждение и утверждение совместного плана работы. Ознакомление воспитателей с программой 1-го класса. Ознакомление учителей начальных классов с программой МДОУ | запланировать совместную работу на учебный год,  -обеспечить создание системы непрерывного образования | сентябрь | Воспитатели, заведующий  Директор школы |
| 2 | Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков) | -проследить и в дальнейшем использовать  связь и согласованность целей, задач, методов, средств воспитания и обучения в детском саду и школе | В течение года | Воспитатели учитель начальной школы |
| 3 | Участие в педагогических советах. | -обмениваться педагогическим опытом преемственности детского сада со школой | В течение года | Воспитатели учитель начальной школы |
| 4 | Проведение совместных родительских  собраний | -подготовить родителей к началу учебного года в школе: рассказать об общих требованиях к обучающимся в образовательных учреждениях, трудностями в процессе адаптации учащихся 1-х классов  в школе | В течение года | Воспитатели учитель начальной школы |
| 5 | Посещение торжественной линейки в школе | -познакомить воспитанников со школой, традицией празднования дня Знаний | сентябрь | Воспитатели |
| 6 | - Беседа о школе  - Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов.  - Чтение и рассказывание стихов о школе.  - Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь | -совершенствовать речевые навыки,   -развивать детское творчество,  -способствовать  выявлению и раннему развитию талантливых детей,  -формировать стремление к получению новых знаний | В течение года | воспитаетели |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | | | |
| 7 | - Консультация «Психологическая готовность к школе». Правила для родителей.  - Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа  - Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе».  Выпуск брошюр  «Развиваем внимание у детей»  - Родительское собрание «Скоро в школу мы пойдем» (совместно с учителем начальных классов). | -довести до сведения родителей основные задачи образовательной программы ДОУ,  -проинформировать о том, какими знаниями, умениями, навыками должен владеть будущий первоклассник.  -Оказать консультативную помощь родителям по вопросам адаптации детей к школе,  -проинформировать, какие канцелярские товары и школьные принадлежности надо приобрести | май | Учителя начальных классов  Воспитатели |

**Работа с социум**

**Цель работы**: создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными партнерами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *1.* | Дом культуры:  - посещение детских  концертов;  - участие в совместных мероприятиях. | в течение года  по плану ДК | музрук;  воспитатели |
| *2.* | Библиотека:  - экскурсия в библиотеку;  - мероприятия совместно с СБ | февраль  апрель  по плану | воспитатели |