**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосельский детский сад « Колокольчик»**

**Самообследование деятельности**

**за 2017-2018 учебный год**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Новосельский детский сад « Колокольчик» (далее ДОУ) ,включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год.

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1.Общие сведения о ДОУ**

*Тип учреждения:* дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения:* детский сад.  *Организационно-правовая форма Учреждения*:

муниципальное казенное учреждение

*Лицензия на образовательную деятельность:* Лицензия 69Л01 от 18.11.2015г. Регистрационный № 679

*Адрес:* 172705 Тверская область, Фировский район, п.Сосновка, ул.Школьная, дом 101

*Телефон:* 8482395-37-44

Адрес электронной почты:

Super.kolok2014@yandex.ru

Режим работы: пятидневный  10,5 часов  с 7.00 до 17.30.

Учредитель  муниципальное образование «Фировский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Отдел образования Администрации Фировского района.

В 2017-2018 году в ДОУ функционировало 2 группы

 -    1я разновозрастная группа (от 2 до 4 лет) - 12 человек,

 -    2я разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) - 15 человек;

 Итого – 27 воспитанников

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

 ***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

**2.   Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ , «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

***Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

**3.    Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)*.* В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: сельской библиотекой, СДК , Школа НОС, Сосновский ФАБ.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Колокольчик».***

**4. Организация образовательного процесса**

ДОУ  реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексная программа:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* свободная деятельность детей

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

***Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

**5. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2014 – 2018г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2013 – 2018г.

В 2017-2018 учебном году 1 педагог прошел профессиональную подготовку, по профессии воспитатель ДОУ в ГБОУ ДПО Тверской институт усовершенствовании учителей.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

 **Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Численный состав | образование | категория |
| Высшее профес.  | Высшее  | Среднее профес. | Среднее специальное | кпп | высшая | первая | соответствие |
| 2016 | 3 | 0. | 0 |  | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 2017 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 |  | 0 | 3 |
| 2018 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |  | 1 | 2 |

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

 Педагоги ДОУ, участвовали в муниципальном конкурсе « Воспитатель года»,

**В течении 2017-2018 учебного года были проведены следующие мероприятия:**

\*Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)

\*Праздники - «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)

\*Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)

\*Новогодние утренники – декабрь

\*Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «День защитника отечества» -(февраль).

\*Развлечение – «Вместе с мамой» - (март)

\*Развлечение – «День смеха», «День птиц», « - (апрель)

\*Развлечение- «Путешествие в город дорожных знаков» - ( апрель)

 \*октябрь- выставка из природного материала

\*Ноябрь – выставка поделок - «Украшения для мамы»

\*Декабрь – конкурс поделок - «Новогоднее поздравление»

 \* Март \_ выставка поделок из одноразовой посуды « Праздничное настроение»

 Участие в конкурсах;

Дети:

В октябрь 2017г. дети старшей группы совместно с родителями приняли участие в муниципальном конкурсе « Читающая мама»,

Декабрь 2017г, Всероссийский  конкурс по чтению вслух   «Живая классика»,

 Апрель 2018г, муниципальный фестиваль «Православный благовест»

В апреле 2018г. конкурс чтецов посвященный Дню Космонавтики, дети получили грамоты и благодарности.

**3. Результаты образовательной деятельности** **за 2017-2018 учебный год**

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае проводится мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследуется физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполняются таблицы, подсчитываются баллы и процентное соотношение, формулируются выводы, предоставляются аналитические справки.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДОУ, позволяет выстроить рейтинговый порядок, **физического развития , социально-личностного развития, художественно-эстетического развития и познавательно-речевого .**

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.***

***Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет повысить уровень качества образовательной работы ДОУ.***

**6. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Фировская ЦРБ

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. В МДОУ имеется изолятор на 1 место.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей МДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** |
| **1-ая разновозрастная**  | 0 | 7 | 0 | 0 | 10 | 29 | 10 | 76 |
| **2-ая разновозрастная** | 31 | 49 | 16 | 19 | 0 | 30 | 30 | 66 |

**Вывод:**

***Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.***

**7. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённый заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, завхоза, медицинского работника.

 Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод:**

***Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и  на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13***

**8. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ДОУ – 16 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);

- педагогический состав – 3 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Есть свободная вакансия музыкального руководителя.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

среднее специальное – 4 чел.

- по квалификации:

первая категория – 1 чел.;

соответствие занимаемой должности – 3 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 1 чел.;

от 2 до 5 лет –1 чел.;

от 10 и более –2 чел.

Анализ педагогического состава более 50 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

3 педагога детского сада награждены грамотами отдела образования Администрации Фировского района.

**Вывод:**

***Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

**9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

* 1 персональный компьютер для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
* 2 принтер;
* Музыкальный центр.
* сканер

 -1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 4 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 4 человек.

**Вывод**:

***Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютера для работы в сетевом взаимодействии..***

**10. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 2 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

.

В детском саду так же имеется:

* музыкально - физкультурный зал;
* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинет завхоза
* изолятор;
* прачечная;
* пищеблок.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым

оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал  используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,  как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течении  учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

**Вывод:**

***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием***.

 **11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2017-2018 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работ и приобретены следующие товары :

* Установка дополнительного оборудования по противопожарной безопасности в ДОУ.
* Замена огнетушителей углекислотных на ОП-4
* В группах произведена замена ламп накаливания на светодиодные панели.
* На пищеблок приобретен бактерицидный облучатель «Дезар – крон».
* Установлены оконные блоки из ПВХ в количестве 4 шт.
* Игровой дидактический материал
* Моющие средства.
* Хозяйственные товары.
* Посуда.

**Вывод:**

***Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
* усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
* глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).