

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Новосельский детский сад « Колокольчик» (далее ДОУ), включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2018 год.

Целью проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Введение:  
I. Аналитическая часть.  
1.1.Общая характеристика образовательного учреждения  
1.2.Оценка системы управления организации.  
1.3.Оценка образовательной деятельности.  
1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.  
1.5.Оценка организации учебного процесса.  
1.6. Оценка востребованности выпускников.  
1.7.Оценка качества кадрового обеспечения,  
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-инфомационного обеспечения.  
1.9. Оценка материально-технической базы.  
1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.  
II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ

Введение.

Процедуру самообследования МДОУ детский сад «Колокольчик» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:  
• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»№273-ФЗ от 29.12.2012г (в соответствии со статьей 111 Новый закон Об образовании в РФ вступил в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением части 6 статьи 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки) (ст.28 часть 3 п. 3, 13, ст.29 часть 2, п.3);  
• Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;  
• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;  
• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";  
•Приказ по муниципальному дошкольному образовательному учреждению Новосельский детский сад «Колокольчик» от 07.03.2019 г. № 16 «О проведении самообследования по итогам 2018 года»  
Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Ι. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад . Организационно-правовая форма Учреждения; муниципальное казенное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия 69Л01 от 18.11.2015г. Регистрационный № 679

Адрес:172705 Тверская область, Фировский район, п.Сосновка, ул.Школьная, дом 101

Телефон:8482395-37-44

Адрес электронной почты:

[Super.kolok2014@yandex.ru](mailto:Super.kolok2014@yandex.ru)

Заведующий Волкова Ирина Евгеньевна

Режим работы: пятидневный  10,5 часов  с 7.00 до 17.30.

Учредитель муниципальное образование «Фировский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Отдел образования Администрации Фировского района.

В 2018 году в ДОУ функционировало 2 группы

-    1я разновозрастная группа (от 2 до 4 лет) - 12 человек,

-    2я разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) - 15 человек;

Итого – 27 воспитанников, к концу учебного года 25 воспитанников.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Фировского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ детский сад « Колокольчик». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. В ДОУ в основном используются технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (презентации, проекты), конкурсы, выставки, и др.

**1.2.  Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Волкова Ирина Евгеньевна.

Заведующий осуществляет общее руководство ДОУ, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: • Педагогический совет • Совет ДОУ • Общее собрание работников Учреждения

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Совета ДОУ являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действует Совет ДОУ.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом МДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

**1.3.   Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности строилась в соответствии с основной образовательной программой, разработанной на основе образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса. основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В работе МДОУ используется Рабочая программа «Моя семья». Данная программа реализуется в старшей - подготовительной группе. Программа разработана на основе Парциальной программы для дошкольных организаций «МОЯ СЕМЬЯ». Автор-составитель Некрасова А.А., канд. пс. наук, доцент, и.о. зав. Кафедрой ГБОУ дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей.  
 Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии, здоровьесберегающие технологии, ИКТ – технологии, личностно – ориентированное взаимодействие, проблемное обучение, игровая технология, «Портфолио воспитанника».

Успешному решению программных задач способствует комплекс используемых программ и рациональная организация образовательного процесса в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения), образовательной деятельности при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами. С этой целью в 2018 учебном году применялись такие формы организации, как – педагогические советы, открытые просмотры педагогической деятельности, семинары, консультации, круглые столы, изучение педагогического опыта педагогов.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Колокольчик».

**1.4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

При реализации основной образовательной программы МДОУ (ООП) проводился учет результатов освоения ООП в рамках педагогического наблюдения педагогами. Анализ освоения детьми содержания образовательных областей отражает динамику становления показателей, которые развивались у воспитанников на протяжении образовательного процесса в 2018 учебном году. В среднем по дошкольному учреждению уровень усвоения ООП составил в 2018 учебном году – навык сформирован – 68%, навык в стадии становления – 32 %, навык не сформирован – 0%. Общая динамика развития воспитанников носит прогрессивный характер: увеличивается количество сформированных показателей развития, навыки, находящиеся в стадии становления формируются к концу учебного года, следовательно, уменьшается количество детей с несформированными показателями развития.

В 2018 году ДОУ выпустило в школу 8 детей. Анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки полностью, отражающие динамику становления показателей развития личности (информационный, личностно – мотивационный, психофизиологический компоненты). Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

В 2018 учебном году воспитанники МДОУ активно участвовали в муниципальных, районных конкурсах в различных направлениях: выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий дает возможность детям проявить себя в различных областях.

Вывод: результаты мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы в 2018 учебном году (увеличивается количество сформированных показателей развития).

**1.5. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями)
* свободная деятельность детей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Вывод:**

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**1.6.Оценка востребованности выпускников.**

В 2018 учебном году из дошкольного учреждения поступили в школу 8 детей. В Новосельскую НОШ -7 воспитанников, 1воспитанник в МБОУ Великооктябрьская СОШ .

В контексте расширения социокультурной и образовательной среды наше дошкольное учреждение в 2018 учебном году тесно взаимодействовало с такими социальными партнерами, как: Сосновский МО ОП, МБОУ Новосельская НОШ, СДК, сельская библиотека.

Вывод: с целью обеспечения качества подготовки детей к школе и повышению востребованности выпускников педагогический коллектив привлекает к образовательному процессу общественность, расширяя спектр взаимодействия с социальными партнерами.

**1. 7. Оценка качества кадров**

В 2018 учебном году образовательную деятельность осуществляли 4 педагога, из них по образованию; среднее специальное – 4 чел, по квалификации:

первая категория – 1чел.,соответствие занимаемой должности – 3 чел.

- По стажу работы:

от 0 до 2 лет – 1 чел.;

от 2 до 5 лет –2 чел.;

от 10 и более –1 чел.

Весь педагогический коллектив владеет персональным компьютером.

В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят обучение на курсах при ГБОУ ДПО Тверской институт усовершенствования учителей. В течение учебного года в целях повышения качества кадрового обеспечения методическая служба ДОУ организовывала свою работу в инновационном режиме. Знакомились с публикациями на образовательных порталах nsportal.ru, maam.ru и др. Педагоги познакомились с информационными сайтами для педагогов и владеют навыками поиска информации в Интернете: создают текстовые документы, умеют пользоваться Программой MicrosoftOffiseWord, MicrosoftOffise PowerPoint для создания мультимедийных презентаций,, которые помогают рассказать воспитанникам об окружающем мире, не выходя за переделы детского сада.

Проводимый в течение года смотр - конкурс по организации образовательной среды дал возможность воспитателям увеличить свой потенциал в оформлении, как групповых комнат, так и информационных стендов. Расширилось поле презентаций личного педагогического опыта через аттестацию, сбор портфолио, участие в конкурсах.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Вывод: Качество кадрового обеспечения находится на достаточно хорошем уровне. Педагоги систематически повышают свое профессиональное мастерство через посещения районных методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование.

**1.8. Оценка учебно-методического обеспечения,  
библиотечно-инфомационного обеспечения**

Для эффективного решения образовательных задач педагогами используются программы, технологии, методические пособия. Учебно – методическая база значительно обновлена. Для реализации образовательных областей в 2018 учебном году приобретены учебные издания:

- по физическому развитию

- по социально – коммуникативному развитию

- по познавательному развитию

- по художественно - эстетическому развитию

Обеспеченность методической литературой составляет 75%, оснащение наглядными пособиями – 65%.

Необходимо запланировать на 2019 учебный год следующие мероприятия:

- пополнить наглядный материал по разным образовательным областям;

- обновить перечень литературы, интересной как для педагогов, так и для родителей.

Вывод: обеспеченность учебно – методической литературой не в полной мере (75%), поэтому необходимо продолжать пополнять учебно – методическую базу учреждения.

**1.9. Оценка материально-технической базы.**

Основой реализации Образовательной программы ДОУ является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения согласно реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности.

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, Медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовым показателями, проведена маркировка.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

* постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
* постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных группах, путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов,  как для игровой, так и образовательной деятельности;
* в течение  учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Вывод: материально – технические условия МДОУ детский сад « Колокольчик» соответствуют требованиями СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

* 1. **Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества дошкольного образования Учреждения как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия ФГОС ДО, показала:

- разработанная и реализуемая в Учреждении образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям действующих нормативных документов;

- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы Учреждения;

- психолого – педагогические, материально – технические условия, создание развивающей предметно – пространственной среды соответствуют ФГОС ДО.

В развитии педагогических кадров Учреждения необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов, использованию опыта для прохождения процедура аттестации на первую и высшую категории.

В оснащении развивающей предметно – пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения игр и пособий по различным образовательным областям, пополнению групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в Учреждении.

Актуальным остается решение задачи повышения активности родителей в жизни детского сада, в совместных мероприятиях через внедрение новых активных форм взаимодействия (совместные проекты, сеть Интернет и т.п.).