**Отчёт по итогам самообследования МДОУ Новосельский детский сад «Колокольчик» за 2016 – 2017 учебный год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование МДОУ детский сад «Колокольчик» . По итогам самообследования составлен данный отчёт.

**Аналитическая часть**

**Структура и количество групп:**

В 2016 – 2017 учебном году в МДОУ функционировало 2 группы, на конец учебного года численность контингента составила 31 воспитанник, из них:

Младшая группа (разновозрастная группа, дети от 1 года до 4 лет) 11 детей

Старшая группа (разновозрастная группа, дети от 4 лет до 7 лет) 20 детей

Основными задачами деятельности МДОУ являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Развитие личности ребенка, сохранение и укреплению здоровья, а также воспитание таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Основной задачей деятельности МДОУ является:

1.  Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

2.  Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

3.  Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

4.  Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

5.  Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

6.  Уважительное отношение к результатам детского творчества;

7.  Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

8.  Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

МДОУ реализует Основную образовательную программу  Муниципального  дошкольного образовательного учреждения Новосельский детский сад «Колокольчик» разработанную  в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования   (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года),  и сформированную на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

В детском саду создана необходимая материальная база и благоприятные условия для организации воспитательно-образовательной работы. В учреждении разработана система оценки качества образования.

В течении года проводилась оценка качества образования в МДОУ в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ детский сад «Колокольчик» Целью организации мониторинга является обеспечение гарантий уровня и качества образования на основе единого ФГОС относительно уровня дошкольного образования в соответствии с законодательством РФ..

**Анализ качества образования в МДОУ состоит из следующих разделов:**

1. Требования к кадровому обеспечению;

2. Требования к материально-техническому обеспечению;

3. Требования к медицинскому обслуживанию. Состояние здоровья воспитанников;

4. Требования к обеспечению информационной открытости;

5. Требования к методическому обеспечению образовательного процесса;

6. Требования к финансовому обеспечению.

7. Требования к уровню удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ и качеством образовательного процесса

**Анализ кадрового обеспечения** Укомплектованность ДОУ квалифицированными педагогическими кадрами 100% Высшая КК : чел.( %) -   0 человек, 0% Первая КК: чел. ( %) – 0 человека, 0% Соотв. занимаемой долж.: чел. ( %) – 3 человек 100% КПК (72 ч.) - чел.( %) – 1 человека 33%

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным образовательным программам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Вид помещений** | **Основное назначение** | **Оснащение** |
| Организационное | Кабинет  заведующего | Индивидуальные  консультации, беседы  с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом  и родителями | Компьютер, принтер, сканер.  Библиотека нормативной правовой документации.  Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, по­жарная безопасность.  договоры с организа­циями и пр.) |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи  педагогам.  Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения  педагогического мастерства.  Выставка дидактических и методических  материалов для организации работы с детьми по различным  направлениям | Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий.  Демонстрационный, раздаточный материал для НОД.  Опыт работы педагогов.  Документация по содержанию работы в учреждении (годовой  план, тетрадь про­токолов педсоветов, учета поступающих и используемых ма­териалов, работа по аттестации педагогов, информация о состоя­нии работы по реали­зации программы). |
| Музыкально-физкультурный зал | Музыкальные и физкультурные занятия  Развлечения, тематические, физкультурные досуги.  Театральные представления, праздники.  Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Игрушки музыкальные.  Музыкальный центр, аудиозаписи, пианино.    .  Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья. |
| Приемные (коридоры) ДОУ | Информационно-  просветительская работа  с сотрудниками учреждения и родителями.  Обучающая информация для воспитанников | Стенды для родителей, визитка учреждения.  Выставки. |
| Прогулочные площадки | Прогулки, наблюдения.  Игровая деятельность.  Самостоятельная  двигательная деятельность.  Физкультурные занятия на улице. Трудовая деятельность | Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.  Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.  Физкультурная пло­щадка. Клумбы с цветами |
| Групповые комнаты | Проведение режимных моментов.  Совместная и самостоятельная деятельность.  Занятия в соответствии с образовательной программой | Детская мебель для практической деятельности.  Игровая мебель.  Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:  «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Школа» и др. Уголок природы, экс­периментирования. Книжный, театрали­зованный, ИЗО-углок, физкультурный уголок.  Дидактические, настольно-печатные игры.  Конструкторы (на­польный, Лего). Методические посо­бия в соответствии с возрастом детей |
| Спальные помещения | Дневной сон.  Гимнастика после сна | Спальная мебель. Стол воспитателя,  методический шкаф (полка) |
| Приёмные комнаты (раздевалки) | Информационно-просветительская работа  с родителями | Информационные  стенды для родителей.  Выставки детского  Творчества |
| Физическое развитие | Изолятор        Микроцентр «Физкуль­турный уголок»  Спортивный зал , музыкальным залом) | Осмотр детей, консультации ответственного за медицинскую работу.  Расширение инди­видуального дви­гательного опыта в самостоятельной дея­тельности  Развитие двигательной активности в НОД | Изолятор          Оборудование для ходьбы, бега, рав­новесия (коврик массажный), для прыжков (скакалка короткая), катания, бросания, ловли (об­руч большой, мячи для мини-баскетбола, мешочки с грузом большие, малые, кег­ли, кольцеброс). Для ползания и лаза­нья.  Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палка гим­настическая, лента короткая).  Атрибуты к подвиж­ным и спортивным играм |
| Познавательное и речевое развитие | Микро­центр «Уголок природы» | Расширение познава­тельного опыта, ис­пользование его в тру­довой деятельности | Комнатные растения в соответствии с воз­растными рекоменда­циями.  Литература природо­ведческого содержа­ния.  Муляжи фруктов, ово­щей; дикие и домаш­ние животные. Инвентарь для тру­довой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, по­суда для выращивания рассады и др. Природный и бросо­вый материал |
| Микро­центр «Уголок развиваю­щих игр» | Расширение познава­тельного сенсорного опыта детей | Дидактические игры. Настольно-печатные игры |
| Микро­центр «Строи­тельная мастер­ская» | Проживание, преобра­зование познаватель­ного опыта в продук­тивной деятельности. Развитие ручной уме­лости, творчества. Выработка позиции творца | Напольный строи­тельный материал. Конструктор Л его. Пластмассовые ку­бики.  Транспортные игруш­ки |
| Микроцентр «Экспериментальная деятельность» | Расширение познавательного опыта | Материал для проведения экспериментов (магниты, лупы, песок, вода и т.д. |
| Социально-коммуникативное развитие | Микро­центр «Игровая зона» | Реализация ребенком полученных и имею­щихся знаний об окру­жающем мире в игре. Накопление жизнен­ного опыта | Куклы.  Постельные принад­лежности.  Посуда: столовая, чай­ная, кухонная. Сумочки |
| Микро­центр «Уголок безопасно­сти» | Расширение познава­тельного опыта, его использование в по­вседневной деятель­ности | Дидактические, на­стольные игры по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, правилам пожарной безопасности, безопасности на улице и т.д. |
| Микро­центр «Родной край» | Расширение краевед­ческих представлений детей, накопление по­знавательного опыта | Иллюстрации, фо­тографии, альбомы, художественная лите­ратура. |
| Художественно-  эстетическое развитие | Микроцентр  «Книжный уголок» | Формирование умения самостоятельно  работать с книгой.  находить в ней нужную информацию | Детская художественная литература в соответствии с возрастом  детей |
| Микроцентр  «Театрализованный  уголок» | Развитие творческих  способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | Разные виды театра  (бибабо, теневой.  настольный, ролевой  и др.) |
| Микроцентр  «Творческая мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности.  Развитие ручной умелости, творчества.  Выработка позиции  творца | Цветные карандаши.  восковые мелки.  писчая бумага, краски, гуашь, кисти  для рисования, пластилин, трафареты.  раскраски. Дополни-  тельный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева,  кусочки поролона, лоскутки ткани, па­лочки и др. |
| Микроцентр  «Музыкальный  уголок» | Развитие творческих  способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | Музыкальные инструменты.  Предметные картинки  «Музыкальные инструменты».  Музыкально-дидакти­ческие игры |
|  | Музыкальный зал | Развитие творческих  способностей и ритмической деятельности в НОД | Пианино музыкальные инструменты для детей, музыкальный центр, атрибуты для ритмических движений. |

**Анализ медицинского обслуживания. Состояние здоровья воспитанников;**

**Медицинское обслуживание воспитанников**

 Медицинское обслуживание детей организуется на основе следующих нормативных документов:

СанПиН 2.4.1.3049-13 СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Рекомендаций Минздрава России «Ассортимент основных продуктов питания, рекомендуемых для использования в питании детей и подростков в организованных коллективах» от 09.05.1999 г. № 1100/964 99-15;

Методических рекомендаций Минздрава СССР, Института питания АМН СССР «Питание детей в детских дошкольных учреждениях»;

Инструктивно-методическим письмом МО РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

  Медицинская сестра состоит в штате МДОУ

В МДОУ имеется изолятор на 1 место,

Изолятор оборудован для осмотра детей: тонометром, весами, ростомером

   Для сохранения здоровья, физического развития и оздоровления дошкольников создаются дополнительные материально-технические условия: пополняется новым оборудованием физкультурный зал, уголки двигательной активности в группах, Педагоги и медицинский работник воспитывают у детей ценности здорового образа жизни при помощи закаливания, оздоровительных процедур. Организовано сбалансированное питание, ведется работа по профилактике простудных заболеваний.  Большое внимание уделяется повышению педагогической грамотности родителей  в вопросах оздоровления детей, формированию здорового образа жизни.

Вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование элементарных норм и правил здорового образа жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников культуры здоровья и здоровьесберегающей компетентности.

   Разработаны и включены в работу планы физкультурно-оздоровительной работы для каждой возрастной группы, направленные на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение эмоционального благополучия детей. Используются здоровьесберегающие технологии.

  Спортивный зал  оборудован всем необходимым для проведения спортивных занятий, развлечений, досугов и мероприятий. Для организации музыкальной деятельности в музыкальном зале имеется пианино, музыкальный цент, компакт-диски.

На территории ДОО оборудовано 2 игровых площадки.

Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием.

**Отчёт по заболеваемости за   2016 г. в МДОУ детский сад «Колокольчик»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа, возраст детей. | Списочный состав. | Должно посещать. | Всего посещений. | Всего пропущено дней | В том числе по болезни. | В том числе по прочим причинам. |
| 1. | Дети   с 2 мес. до  4 лет | 11 | 2343 | 2070 | 273 | 104 | 169 |
| 2. | Дети с  4 лет до 7 лет | 20 | 3996 | 3337 | 659 | 283 | 376 |
| 3. | Всего по саду  ( с 2 мес до 7 лет ) | 31 | 6339 | 5407 | 932 | 387 | 545 |

Число дней, пропущенных по болезни на 1 ребёнка: 12.9

**Анализ готовности детей к обучению в школе**

В МДОУ проведён мониторинг готовности детей к школе. участвовали в мониторинге 4 воспитанника подготовительной группы, которые в сентябре 2017 года поступят в 1 класс.

1. Первая часть оценки готовности детей к школе включает характеристику развития семи интегративных качеств:

-        любознательный, активный;

-        эмоционально отзывчивый;

-       овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

-       способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

-       способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

-        имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;

-       овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

2. Вторая часть владение детьми необходимыми умениями и навыками.

 Показатель развития определяется на основе данных наблюдений воспитателей за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий. Осуществлялось наблюдение за взаимодействием детей друг с другом и проявлениями умений и навыков в самообслуживании и трудовой деятельности, игре.

Показатели развития этих качеств определялись по результатам наблюдения воспитателя за каждым ребёнком.

По итогам мониторинга был выявлен высокий средний уровень готовности детей к школе по семи показателям интегративных качеств.

Проанализировав анкету каждого ребёнка воспитателями подготовительной группы была запланирована индивидуальная работа с каждым ребёнком по тем направлениям, где ребёнок испытывает трудности.

  Анализ мониторинга усвоения ООП ДОУ воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими. Дальнейшее повышение качества образования в ДОУ ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ООП ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы по дошкольному образованию «От рождения до школы

**Анализ удовлетворенности потребителей деятельностью МДОУ и качеством образовательного процесса**

В течении учебного года с родителями проводитлось анкетирование. Целью анкетирования стало выявление процента родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых МДОУ услуг.

Списочный состав детей в МДОУ на дату анкетирования – 28

Приняли участие родителей -20

По итогам анкетирования выявлено следующее: 83 % удовлетворенности родителей

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МДОУ детский сад « Колокольчик» 2016-17 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | ДОУ |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 31 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 31 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 26 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 31/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 31/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 100% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | 0 |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/66% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/4/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/4/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3/31 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |

