МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСЕЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « КОЛОКОЛЬЧИК»

**Публичный доклад заведующего МДОУ детский сад « Колокольчик»**

**Волковой И.Е.**

**За 2016-2017 учебный год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосельский детский сад « Колокольчик» функционирует с 27 сентября 1981года.

Детский сад «Колокольчик» расположен вблизи школы, сельского дома культуры, сельской библиотеки. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. В детском саду функционирует две группы. Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе - 31 человек. Младшая группа – 11 человек, старшая разновозрастная -20 человек. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название и визитную карточку.  
 **Режим работы учреждения:**  
- пятидневная рабочая неделя;  
- общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 7.00 до 17.30);  
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;  
- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30 часов).

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 « Об образовании вРоссийской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении  
Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» , с учетом Примерной основной образовательной программы « От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой. Уставом, лицензией МДОУ детский сад « Колокольчик».

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Особенности образовательного процесса***.*  
Рабочей группой педагогов по введению ФГОС ДО была разработана образовательная программа дошкольного образования МДОУ Новосельский детского сада «Колокольчик» (далее - Программа) с учётом требований ФГОС ДО.   
Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.  
 Приоритетным направлением работы Программы является работа с семьей, поэтому вариативная часть Программы реализуется через авторскую программу « Мая семья» Некрасовой А.А.кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования Государственного бюджетного образовательного дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей. В течение года велась работа, направленная на развитие художественно – эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.   
Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум, создана предметно-развивающая среда, которая представлена:  
- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.   
Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка.  Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.  
В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение – электро водо - нагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно.  
Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.  
При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности . **Анализ кадрового обеспечения ДОУ**Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, медицинским и младшим обслуживающим персоналом. В ДОУ работает 3 педагога. Все имеют педагогическое образование. Согласно плану проходят курсы повышения квалификации повышают свой профессиональный уровень. Педагоги дошкольного учреждения, изучают и прорабатывают новинки методической литературы, обмениваются опытом с коллегами других дошкольных учреждений. Дошкольным учреждением создаются все необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности.

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2016-2017 учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДОУ; обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического здоровья и эмоционального здоровья.

Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в  
дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей. В процессе оздоровления у них сформировалось осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия.  
Анализ групп здоровья детей показал, что 2015-2016г 2016-2017г с 1 группой здоровья – 11детей -34% 1группа – 13детей- со 2 группой здоровья - 20 детей -62% 2 группа - 17детей - с 3 группой здоровья - 1ребенок -4% 3группа – 1ребенок

**Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа, возраст детей. | Списочный состав. | Должно посещать. | Всего посещений. | Всего пропущено дней | В том числе по болезни. | В том числе по прочим причинам. |
| 1. | Дети   с 2 мес. до  4 лет | 11 | 2343 | 2070 | 273 | 104 | 169 |
| 2. | Дети с  4 лет до 7 лет | 20 | 3996 | 3337 | 659 | 283 | 376 |
| 3. | Всего по саду  ( с 2 мес до 7 лет ) | 31 | 6339 | 5407 | 932 | 387 | 545 |

По итогам мониторинга следует отметить, что заболеваемость в ДОУ в 2016-17 году  выросла на 0,3% по сравнению с 2015-16 годом. Это связанно со вспышкой ветряной оспы в зимний период. Число дней, пропущенных по болезни на 1 ребёнка: 12.9детодней. Всеми детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными  
особенностями на 100%, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными,  
самостоятельными и активно применяют их в повседневной жизни. Также постоянно в ДОУ проводятся спортивные праздники и развлечения с участием родителей. Неделя здоровья, праздники, День защитника Отечества, Дня Победы, Дню космонавтики. Анализ образовательной деятельности и мониторинга физического развития детей показали, что работа по физическому воспитанию ведется систематически и планомерно. Большая роль в педагогической деятельности дошкольного учреждения отводилась методической службе, приобретения методической литературы согласно ООП и ФГОС ДО. Пополнение методической литературы способствовала совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и была направлена на создание условий для профессионального общения педагогов, развитие их творческой активности, совершенствование педагогических умений и навыков.  
В рамках мониторинга за образовательной и воспитательной деятельностью осуществлялся оперативный, тематический, фронтальный, сравнительный контроль ; - Готовность групп к новому учебному году, - Организация условий игровой деятельности, - Организация питания в ДОУ, - Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, - Индивидуальная работа с детьми, - Подготовка к летнему оздоровительному периоду. **Тематический контроль**; - Безопасность детей в ДОУ. - Организация изобразительной деятельности дошкольников в группах. **Сравнительный контроль**, - Эстетическое развитие дошкольников. «Анализ художественно – педагогической деятельности воспитателей». Для активизации образовательного процесса проводились открытые просмотры образовательной деятельности педагогов с детьми, прогулок , праздников и досугов. - Коррекционная работа с детьми инвалидами, - сенсорное развитие детей раннего возраста, - ведение образовательной деятельности в режимных моментах, - Театрализованная деятельность в развитии двигательных способностей детей. **4 педагогических совета;** 1.Установочный ,« Новый учебный год на пороге ДОУ», 2. « Один день из жизни детского сада», 3.Организация коррекционно – развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДОУ, 4.Итоговый. **Заседание круглого стола;** 1.Художественно – творческое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ, 2.Направление в коррекционной работе с детьми инвалидами, 3.Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей. **Семинар практикум**; - Фольклор в ДОУ. – Двигательная активность детей.. Педагоги регулярно принимают участие в методической работе ДОУ: семинарах,  
педагогических советах, консультациях, а также являются активными участниками районных конкурсов и мероприятий.  
 Организация образовательного процесса ДОУ в 2016-2017 учебном году велась на основе комплексно тематического принципа, с учетом интеграции образовательных областей , что позволила:  
- обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.  
Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ. В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс. Педагоги ДОУ в течение 2016-2017 года реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты: «Дикие животные», « Кто живет в Африке», « Полет человека в космос», Насекомые « Труженик муравей», « Волшебница зима», « Самый красивый овощ с моего огорода», « Кто-кто в водяном домике живет», « Ярче солнышко свети», « Весна- оживание природы», « Моя семья», « Вот какая мама, золотая прямо», «Новогодний праздник», « Наша Армия сильна», « Светлый праздник « Пасха». В настоящее время большинство родителей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так, же стали непосредственными участниками образовательного процесса. Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО, воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

**Взаимодействие с семьями воспитанников;**Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи*:*  
- повышение педагогической культуры родителей;  
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;  
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.  
Для решения этих задач используются различные формы работы:  
- групповые родительские собрания, консультации;  
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;  
- анкетирование;  
- наглядная информация;  
- показ занятий для родителей;  
- посещение открытых мероприятий и участие в них.С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2016 –2017 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:  
- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;  
-совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;  
- конкурсы совместных работ детей и родителей;  
-стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада.  
Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню8 марта, дню дошкольного работника, посещение СДК.

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района , за что были отмечены почетными грамотами и дипломами;

**Участие педагогов**: Муниципальный конкурс для воспитателей; - « Играем, обучаем, развиваем!» ЕфремоваЖ.М,- диплом 1степени в номинации « Методическая разработка НОД в ДОУ», Пыргарь С.В.- диплом 1 место в номинация « Развлечение для воспитанников ДОУ», - Муниципальный фестиваль исследовательских, творческих и проектных работ: « Мечтай! Исследуй! Размышляй» - 1место, диплом победителя фестиваля Тюлькина Н.В, - Муниципальный фестиваль « Шаги в сказочный мир!» -2 место, диплом воспитатель Пыргарь С.В. **Участие воспитанников:** - Муниципальный смотр- конкурс «Цветик - семицветик» среди воспитанников ДОУ, Афанасьева Снежана – 3года, победитель; - Муниципальный фестиваль исследовательских, творческих и проектных работ: « Мечтай! Исследуй! Размышляй» Сорокин Данила 7 лет,1 место, победитель; - Муниципальный фестиваль « Шаги в сказочный мир!» -2 место воспитанники старшей группы « Солнышко».

Выставки рисунков, поделок из природного материала, совместные проекты, тематические недели.

**Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс.**

В МДОУ проведён мониторинг готовности детей к школе, участвовали в мониторинге 4 воспитанника подготовительной группы, которые в сентябре 2017 года поступят в 1 класс.

Оценка готовности детей к школе включает характеристику развития семи интегративных качеств:

-        любознательный, активный;

-        эмоционально отзывчивый;

-       овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

-       способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;

-       способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;

-        имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;

-       овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности. Проведен мониторинга  образовательного процесса. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в  начале и в конце учебного года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**В подготовительной к школе группе было обследовано 4 детей.**

Результаты мониторинга подготовительной к школе группы в начале года представлены в диаграмме

Результаты мониторинга **подготовительной к школе** группы в конце года представлены в диаграмме.

Исходя из результата мониторинга подготовительной к школе группы по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация  образовательных областей находится на достаточном уровне. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Дети способны применять свои знания в повседневной жизни. Представленные данные подтверждают готовность детей к школьному обучению.

Анализ мониторинга усвоения ООП ДОУ воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими. Дальнейшее повышение качества образования в ДОУ ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации ООП ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы по дошкольному образованию «От рождения до школы».

**Рекомендации**:

 1.  Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2.  Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

**Построение преемственности дошкольного и начального образования.** Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.  
МДОУ тесно сотрудничает с Новосельской школой.  
Задача: обеспечить качество дошкольного образования как готовность выпускника дошкольного учреждения к вхождению в школьную жизнь.  
Работа ведется по трем направлениям.  
1. Совместная методическая работа учителей начальных классов и воспитателей.  
2. Работа с детьми (воспитатель, учитель – предшкольная подготовка ).  
3. Работа с родителями (воспитатель, учителя начальных классов школы).  
Реализация преемственности между ДОУ и начальной школой обеспечивает создание системы непрерывного образования с учетом:  
•сохранения самоценности каждого возрастного периода развития ребенка;  
•сформированности желания учиться .  
Уровень подготовки выпускника ДОУ это:  
•компетентность (принятие собственных решений, форсированность социальных навыков, образа «я»);  
•креативность (развитие творческих способностей);  
•любознательность (исследовательский интерес);  
•инициативность (самостоятельность, свобода адекватных действий;  
•ответственность;  
•произвольность внимания и поведения.  
Традицией в ДОУ стали экскурсии в школу: это первое знакомство со зданием школы  
и территорией, экскурсии внутри помещения школы: знакомство с классами, кабинетами,  
библиотекой. Выступление учителей начальных классов школы на родительских  
собраниях, где учитель знакомит родителей с программой , его традициями.  
Для планомерной работы со школой каждый год составляется план преемственности ДОУ и школы.  
В результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается  
взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. **Взаимодействие ДОУ с окружающим социумом.**В ДОУ отрегулировано взаимодействие с окружающим социумом. Помощь в познавательном развитии детей оказывает сельская библиотека, которая  
находится в здание детского сада. Совместными усилиями составлен план работы на год.  
Ежемесячно сотрудники библиотеки посещают ДОУ. Для детей сотрудники библиотеки готовят различные презентации, выставки книг к знаменательным датам. Дети ДОУ рассказывают о своем детском саде, участвуют в выставках детского творчества. Сотрудники библиотеки присутствуют на детских праздниках и развлечениях, мероприятиях для родителей. Тематика посещений библиотеки в этом году стала: «Все о космосе», «День победы», «Фольклорные праздники», «День книг», «Мой родной  
край». Часто дети посещают сельский Дом культуры, являются активными участниками мероприятий.

**Анализ административно – хозяйственной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ П/П* | *НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ* | *СРОКИ* | *Результат* |
| 1. | Организация детской площадки старшей разновозрастной группы | май | август |
| 2. | Текущий ремонт внутри здания ДОУ. | Июнь-август | осуществлен |
| 4. | Ремонт песочницы | Май- август | осуществлен |
| 5. | Демонтаж навеса главного входа | ноябрь | осуществлено |
| 6. | Косметический ремонт музыкального зала | Июнь- август | осуществлено |
| 7. | Замена оконных блоков в старшей разновозрастной группе ( приемная) | В течении года | Текущий ремонт |
| 8. | Очистка территории от мусора | В течении года | регулярно |
| 9. | Подготовка площадки для весенних посадок, разбивка клумб. | апрель | осуществлено |
| 10. | Ремонт уличного навеса, крыша. | май -сентябрь | Текущий ремонт |

Определение задач;

1. **Обеспечение сохранения физического и психического здоровья участников образовательных отношений через:** - формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста; - формирование интереса и ценностного отношения к здоровому образу жизни; - создание безопасной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей двигательную активность детей; - использование русских народных подвижных игр.
2. **Совершенствование работы с кадрами в связи с вступлением в действие Профессионального стандарта педагога через:** - формирование профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога; - оказание методической поддержки начинающим педагогам; - активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе; - развитие сетевого взаимодействия другими образовательными и культурными организациями с целью обмена опытом.
3. **Укрепление взаимодействия ДОУ и семьи в вопросе воспитания детей через**: - оказание квалифицированной консультативной помощи и педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания ребёнка; - использование разнообразных активных форм взаимодействия с семьями воспитанников; - организацию совместных проектов.