**Публичный доклад** заведующего МДОУ детский сад « Колокольчик»

Волковой И.Е за 2015-2016учебный год.

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новосельский детский сад « Колкольчик» расположено по адресу: Тверская область , Фировский район, п. Сосновка, ул.Школьная ,д.101 В дошкольном учреждении функционируют две разновозрастные группы. В 2015-2016 учебном году детский сад посещали 32 воспитанника. В средне – старшей группе 20 детей, в младшей 12 детей. В дошкольном учреждении строго соблюдаются Сан Пин.

Направление образовательной деятельности детского сада осуществлялось в группах общеразвивающей направленности. Образовательная работа велась по программе « Радуга» Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой в соответствии с ФГОС и направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, с переходом на программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. Эта программа выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и способностями детей. Основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса. Допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных возможностей. Парциальные программы: - Программа « Ладушки» под ред. И. М. Каплунова, И. А Новооскольцева. – Программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста « Безопасность» Авдеева Н.А, Князева О.Л.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития детей от 1г 6 м до 7 лет. В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжает укрепляться, что способствует созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОУ. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах.

Каждая группа ДОУ имеет групповое помещение, совмещенное со спальней, раздевалку, санузел. Здесь уютно, комфортно. К началу учебного года подготовлена развивающая среда. Которая разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, разным видам деятельности, не мешая друг другу. Проводится работа по наполнению методических и дидактических подборок.

 Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальной системой: автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения, системой « Стрелец- мониторинг», видеонаблюдение. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций.

Назначены ответственные работники за состоянием пожарной, антитеррористической безопасности во всех помещениях детского сада.

В текущем 2015-2016 учебном году проведен косметический ремонт ДОУ, проведена замена оконных блоков в музыкальном и спортивном зале, заменили межкомнатные двери в игровых группах , отремонтирована система канализации, ведется работа по проведению новой отопительной системы к зданию детского сада, отремонтирована кровля, заменено половое покрытие в спортивном зале, покрашено и отремонтировано игровое оборудование на всех площадках, проведена смена песка. Проведено техническое обслуживание пожарной сигнализации, проведена проверка и перезарядка огнетушителей.

**Стажевые показатели:** Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет.

 Непосредственно образовательную деятельность в течение учебного года осуществляли 3 педагога.

**Образовательный уровень педагогов:** среднее профессиональное образование имеют 100%, Характеристика по стажу работы воспитателей: -1 воспитатель стаж до 10лет, -2 воспитателя до 5лет. Все воспитатели аттестованы на соответствие занимаемой должности. В учебном году прошли профессиональную переподготовку по программе: « Психология и педагогика дошкольного образования» , защищены выпускные квалификационные работы на темы: « Театрализованная деятельность как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с художественной литературой», « Педагогическая поддержка детей 3-4 лет в период адаптации в ДОУ», « Использование игровых технологий в нравственном воспитании дошкольника».

В 2016-17 учебном году планируется аттестация на первую квалификационную категорию два воспитателя.

**Курсы повышения квалификации**: воспитатели регулярно проходят курсы повышения квалификации в г.Твери , - « Инновационные подходы в работе педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС», - « Актуальные проблемы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»

- Курсы повышения квалификации муниципальных координаторов мониторинга качества дошкольного образования по программе : « Организационно – управленческая модель системы мониторинга качества дошкольного образования»

Задачи дошкольного учреждения 2015-2016 учебный год были направлены на обновление воспитательно – образовательного процесса в ДОУ по социально – коммуникативному развитию с учетом ФГОС: - развитие игровой деятельности детей; - приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; - формирование семейной и гражданской принадлежности, патриотических чувств. Реализация поставленных задач шла через следующие формы организации мероприятий; педсоветы, семинары, консультации, праздники, выставки, смотры - конкурсы, открытые мероприятия. Основными участниками и исполнителями являлись воспитатели, родители, дети. Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. На качество образования влияют единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и начальным общим образованием, квалификация педагогов. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решались интегрировано в ходе освоения образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Результаты усвоения содержания ООП ДО отслеживались с помощью психолого-педагогической диагностики реализации образовательных областей программы. В течение всего года, воспитатели вмести с музыкальным руководителем, старались разнообразить жизнь детей в детском саду. Как можно больше насытить её интересными мероприятиями; праздничный концерт ко Дню пожилых людей « В гостях у бабушки», Осенний бал, праздник посвященный дню матери, физкультурный досуг « В гостях у Деда Мороза», « Лесная дискотека», « В гостях у гнома», физкультурный праздник посвященный 23 февраля « Мы смелые и сильные» , развлечение «Мамочки роднее нет», развлечение « День смеха» и т.д

На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями; - консультации в форме папок – передвижек и стендов по темам; « Речь взрослого – образец для подражания», «Как провести выходные с ребенком», Какова роль отца в воспитании ребенка?», « Если ребенок не внимателен» и т.д. Оформлялись фотовыставки: « Ах, лето!», « Задержись мгновение» фото зарисовки из жизни групп, « Улыбайтесь вместе снами!» и мн. др. Родители активно принимали участие в акциях: « Подари книгу», « День добрых дел», « Поможем тем, кто рядом» изготовления кормушек, скворечников для птиц. « Расскажите дошкольникам ПДД». Проводились родительские собрания, индивидуальные консультации по интересующим родителей вопросам, анкетирование. Цель анкетирования: - сбор информации о воспитанниках и их семьях; - оценка деятельности ДОУ. По результатам анкетирования (анонимного) 95% опрошенных родителей полностью устраивают условия пребывания детей в ДОУ, стиль взаимодействия воспитателей с детьми, эмоционально-психологический климат, уровень образовательного процесса. Но вместе с тем необходимо внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии семейного воспитания с привлечением специалистов .

 В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. В ДОУ отмечается снижение результата в количестве дето дней пропущенных по болезни одним ребенком.

 2013 -2014 уч.год – 8.6 д.д

2014-2015 уч.год - 7.9д.д

2015 -2016 уч.год – 4.2д.д В ДОУ проводится регулярно медицинский контроль за состоянием здоровья детей: ежедневный учет посещаемости и выявление причин отсутствия ребенка, а также оперативная связь с офисом общей практики в случае карантинных мероприятий и осмотра детей узкими специалистами для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Совместная работа коллектива ДОУ по укреплению здоровья детей позволило нам уменьшить число детских заболеваний. Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

**Группы здоровья: 2014 -2015г. 2015 -2016 г**

 1гр.здоровья-15детей – 40% 1гр.здоровья – 11детей -34%

 2 гр.здоровья -16 детей -44% 2гр.здоровья – 20 детей 62% 3 гр.здоровья - 6детей – 16% 3 гр. Здоровья -1 ребенок 4%

 В этом учебном году по сравнению с предыдущим уменьшилось в процентном отношении количество детей I группы здоровья, увеличилось количество детей II группы, 2 ребенка – инвалида посещает ДОУ. Но, несмотря на динамику показателей, работу по физическому развитию и укреплению здоровья детей коллектив ДОУ будет продолжать, строить работу с родителями по формированию у детей навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости.  Дети совместно с родителями принимали участие в Муниципальных конкурсах: • « Мечтай! Исследуй! Размышляй!», - диплом победителя , 2-3 место свидетельство участника •«Лучшее портфолио», - свидетельство участников , диплом победителя. • « Книжки малышки». – призеры в номинации,

• « Добро пожаловать» - победители конкурса приемных **Созданы и реализованы проекты** : •« Почему желтеют листья», •« Какие бывают игрушки», •«Космос», • « Клёст, что за птица», • « Ярче солнышко свети» • « Кто – кто в водяном домике живет» **Совместно с родителями создавались и использовались в работе в учебном году проекты :**  •« Правила дорожного движения», •« Есть такая профессия – Родину защищать», •« Моя семья», • Азбука вежливости», •« Время обедать» и т.д

Также организовывались совместные выставки работ детей и родителей: • « Наша осень золотая» дары осени поделки из природного материала, •« Зимняя сказка» изготовление снежинок и украшений для новогодней елки, •« Рисуем вместе с папой» занимательные рисунки пап и детей, •« Весна красна к нам пришла» аппликации весенних цветов из бросового материала.

 « Мы за здоровый образ жизни» нетрадиционное родительское собрание в форме деловой игры прошло в старшей разновозрастной группе. Родители представили мастер класс, по здоровьезберегающим технологиям. С группами детей были проведены оздоровительные мероприятия, где ведущую роль играли сами родители. С пользой для родителей прошел день открытых дверей в декабре, с целью установления более тесного контакта с семьями воспитанников. Родителям с удовольствием посетили открытое занятие в младшей группе, по формированию основ безопасности поведения в быту. Педагоги предложили игру « Знатоки проектного метода» для старшего возраста. Дети и родители стали участниками занимательного мероприятия соревновательного характера.

В 2015-2016 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

 - состоялась экскурсия на торжественную линейку в Новосельскую ОШ «1 сентября – День знаний»;

- в старшей - подготовительной к школе группе были оформлены тематические выставки в уголках книги «Скоро в школу»;

- воспитателями ДОУ проведен мониторинг готовности детей к началу обучения в школе;

- на родительских собраниях в подготовительной группе обсуждались следующие вопросы:

 " критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;

 " психологическая готовность детей к обучению в школе;

 "программы обучения в начальной школе.

 Проводились встречи родителей выпускников ДОУ с учителем начальных классов Новосельской ОШ Кимановой Т.Н.

- в декабре проводилось занятия с ребятами подготовительной группы в « Школе будущих первоклассников» совместно с учителем начальных классов Кимановой Т.Н. С января по май велась предшкольная подготовка детей подготовительной группы к обучению в школе.

 В мае проведен выпускной утренник. Воспитатели ДОУ активно принимали участие в Муниципальных и Региональных мероприятиях. Являются победителями конкурса; « Воспитатель года-2015», группа « Капитошки» победитель районного смотра – конкурса на лучшую приемную МДОУ, призер единого методического дня « Нетрадиционное родительское собрание», диплом участника регионального конкурса « Педагог года -2016» и.т.д.

В соответствии с задачами годового плана были запланированы и проведены мероприятия:

 **Четыре педсовета** :

\*Приоритетные направления образовательной политики ДОУ.

\*Включение детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности.

\*Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников».

\*Реализация годовых задач.

**Семинар практикум**

\*Знатоки проектного метода»

\* « Игры – экспериментирования в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности.

\*Формирование у детей представлений о необходимости бережного и социального отношения к природе через проектную деятельность».\*» Развитие речи ребенка через сюжетные игры в соответствии с ФГОС».

**Круглый стол**

\* «Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса в дошкольном образовании « Плюсы и минусы»;

\* « Формы и методы экологической работы, используемые в ДОУ».

**Консультации для воспитателей**:

\*Организация совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах и в непосредственной образовательной деятельности. В соответствии с ФГОС.

\* «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно – оздоровительной работы».

\* « Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи»

**Консультации для родителей**

\*Адаптация ребенка в ДОУ « Возрастные особенности детей »,

\* «Готовим руку дошкольника к письму», \* «Пальчиковая гимнастика»,

\* «Зимние травмы»,

\* «Безопасное лето»,

\* «Подвижная игра в жизни ребенка».

\* «Как развивать внимание и усидчивость», \* «Скоро в школу», и т.д

**Тематический контроль**

-Организация питания в ДОУ.

- Внедрение ФГОС в воспитательно- образовательный процесс. Как одно из условий реализации основной ООП ДО..

**Оперативный**

- Готовность групп к новому учебному году,

- Уровень педагогического мастерства и состояние воспитательно – образовательного процесса у аттестуемых воспитателей.

- Планирование работы в области « Безопасность»( ФГОС)

-Подготовка к летнему оздоровительному периоду.

**Предупредительный**

- Соответствие одежды детей погодным условиям весной..

**Мониторинг качества** освоения программы показал, что материал воспитанниками освоен и имеет следующие показатели интегративных качеств:

Время проведения: сентябрь 2015 год.

Время проведения: апрель - май 2016 год.

Одной из основных задач на протяжении ряда лет является укрепление физического и психического здоровья детей. Для сохранения и укрепления здоровья детей в детском саду разработан план оздоровительных мероприятий, организация двигательного режима.

**Медицинское обслуживание**

В штате ДОУ состоит медицинская сестра, которая, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В медицинский блок входит: изолятор.

В кабинете медсестры ( изолятор) в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;

- медицинские карты детей ;

- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников.

 Работники ДОУ в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование 1 раз в год.

**Качество и организация питания**

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на ДОУ.

 Контроль за готовой продукцией осуществляет медсестра вместе с руководителем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб.

ДОУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДОУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях. Пищевые продукты, поступающие в ДОУ имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Контроль за питанием, соблюдением санитарных норм в ДОУ осуществляет Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тверской области в г.Вышнем Волочке. Ответственность за организацию питания несет заведующий ДОУ.

На протяжении всего учебного года осуществлялась **контрольно-аналитическая** работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов. По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом.

**Административно-хозяйственная деятельность** также велась согласно плана работы. Материально-техническая база ДОУ находится в постоянном дополнении и максимально используется. Осуществляются текущие ремонты.

Таким образом, проанализировав всю проделанную работу, согласно годовому плану работы ДОУ за 2015-2016 учебный год, выполнение требований к содержанию и методам образовательной деятельности показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей детского сада и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Положительными результатами можно считать следующее: - активное участие воспитателей и родителей в жизни детского сада, - распространение опыта в проектной деятельности, - распространение опыта работы через семинары, мастер-классы разных уровней. - совершенствование личностно-ориентированной и здоровьесберегающей технологии, проектной деятельности. Наряду с положительными результатами проведенной в 2015-2016 учебном году педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на:

- Систему работы по анализу своей деятельности (что планировала, что удалось, что не получилось, каковы мои личные достижения и достижения каждого ребенка) не только по итогам года, но и по завершению любого вида деятельности.

В ходе анализа образовательной деятельности были намечены дальнейшие пути развития ДОУ, определены цель, направления и задачи работы на 2016-2017 учебный год

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Организовать  работу педагогического коллектива, направленную на развитие детей дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
4. Вести работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников**.**
5. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.